COLMEIA | 2022

COLMEIA
Instituição a Serviço da Juventude

RELATÓRIO ATIVIDADES

Relatório de Atividades
Colmeia Instituição a Serviço da Juventude

Sumário

Apresentação Institucional 03
Dados Institucionais 05
Conselho Deliberativo 07
Núcleo de Orientação Vocacional/Profissional 10
Grêmio Colmeia 20
Programa Construção da Cidadania 29
Projeto Cuidar para Crescer 39
Participações e Parcerias 46
Captação de Recursos 52
Quadro de Atendimento Geral 56

03

APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

Breve história

Em 1942, realizou-se no Instituto de Ciências e Letras uma reunião dirigida pela educadora Marina Cintra com o objetivo de organizar uma instituição que visasse auxiliar moral, material e intelectualmente estudantes do curso secundário.

Assim a Colmeia - Instituição a Serviço da Juventude foi fundada em 14 agosto de 1942, em plena 2ª guerra mundial, por Marina Cintra e um grupo de assistentes sociais e educadores: Carolina Ribeiro, Zuleika de Barros, Noemi Rodolff da Silveira, André Franco Montoro, Ulisses Guimarães, Esther Figueiredo Ferraz, Joaquim C. Bicudo, Lauro Costa, Maria de Nazareth Moura, entre outros.

Essa equipe estava convencida de que só pela educação da juventude é que as nações obteriam a paz. Para mantê-la e administrá-la, essas pessoas decidiram concentrar esforços e recursos em direção a esse objetivo fundamental: formar as novas gerações tornando-as aptas a construir um mundo melhor onde imperasse os princípios da igualdade, da justiça, do amor ao próximo e do respeito ao bem comum.

Já em tempos de então, a Colmeia se colocava como pioneira e germe das propostas de organizações estudantis, e tinha como lema “AQUI SE LUTA POR UM MUNDO MELHOR”.

Nestes 80 anos, como instituição de caráter educacional e cultural, dedica-se a Colmeia ao desenvolvimento dos jovens, visando sua realização pessoal e social, a conscientização da sua cidadania com princípios éticos e morais, interagindo com as instituições e os agentes sociais comprometidos com os mesmos objetivos, sem distinção de raça, cor, credo religioso ou político.

Enfrentando as grandes mudanças sociais, econômicas e ideológicas e, coerente ao processo necessário de atualização, a Colmeia desenvolve hoje diversas atividades junto aos jovens diretamente, e a seus familiares e educadores, numa ação multiplicadora.

Missão

” Contribuir para a realização pessoal e profissional do jovem com orientação e desenvolvimento de suas potencialidades”.

04

DADOS INSTITUCIONAIS

Razão Social: COLMEIA - Instituição a Serviço da Juventude.
Caracterização: Entidade Filantrópica, sem fins lucrativos, com atividades educacionais e socioculturais.
Fundação: 14 de agosto de 1942
Localização: Rua Marina Cintra, 97 - Jardim Europa.
CEP: 01446 - 060
Telefone: (011) 3881-1545
Site: www.colmeia.org.br
CNPJ. 61.574.786 / 0001-45

Registros atualizados

Utilidade Pública Federal = Decreto nº 1124 - 04/06/62.

Utilidade Pública Estadual = Lei nº 119 - 27/07/48.

Utilidade Pública Municipal = Decreto nº 50.703 – 01/07/2009

Conselho Nacional de Assistência Social - C.N.A.S. - 033.708/44.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social Processo nº 235874.0198077/2021

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA- n. º 511/CMDCA/95.

Secretaria Estadual da Criança, Família e Bem-Estar Social - Registro n. º 400/1943.

Conselho Municipal de Assistência Social – COMAS - Nº 552/2012

Isenções Legais

Quota Patronal - INSS - Governo Federal

Inscrição Estadual - Governo Estadual

IPTU - Governo Municipal

Taxa de Conservação e Limpeza - Governo Municipal

Imposto de Renda

05

CONSELHO

Triênio 2022 - 2024
Fiscal
Diretoria

Deliberativo

Antônio Basile
Carlos Antônio Agrícola Filho
Célia Regina Belizia Schlithler
Cristiane Teixeira Lourenço
Leda Rita Cintra Castellan
Mara De Matteis Viana Guimarães
Maria Gloria Gonçalves Teixeira
Maria Lucia Ribeiro Capobianco Porto
Marizilda Ferreira Alves Cinque
Moacyr Mendes Morais
Olívia Virgínia Miranda
Patrícia Capobianco Porto Agrícola
Renata Marchesin Gonçalves
Rosineide Maria de Lima
Silvia Antônia de Morais

Fiscal

João Francisco Dias de Souza
Michel Abdo Alaby
Silvio Calazans de Toledo Piza

Diretoria

Maria Lucia Ribeiro Capobianco Porto (Presidente)
Olívia Virgínia Miranda (Vice-Presidente)
Maria da Gloria Gonçalves Teixeira (Secretária)
Moacyr Mendes de Morais (Tesoureiro)

Celebração de 80 anos da Instituição

A Colmeia celebrou seus 80 anos de fundação e de serviços prestados, e contou com a presença de diretores, colaboradores, beneficiários e seus familiares.

Na abertura do evento a Sra. Leda Cintra, membro do conselho deliberativo e sobrinha da fundadora, Sra. Marina Cintra, mencionou a atitude visionária da fundadora e os benefícios à sociedade, prestados pela Instituição.

A presidente Maria Lúcia Ribeiro Capobianco Porto, também falou da importância dos serviços e das superações da instituição para atingir seus objetivos e lembrou a todos que o setor de orientação profissional também comemora 80 anos serviços prestados.

Representantes da diretoria, da esquerda pra direita: Carlos Antonio Agrícola Filho, Patricia Capobianco Porto Agricola, Marizilda Ferreira Alves Cinque, Maria Lúcia Ribeiro Capobianco Porto, Lêda Rita Cintra Castellan, Renata Marchesin Gonçalves, Rosineide Maria de Lima, João Francisco Dias de Souza.

06

NUCLEO DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL/PROFISSIONAL

No ano de 2022 o Núcleo buscou retomar os atendimentos na modalidade presencial, mas encontrou muita resistência do público que tem preferido atendimentos remotos.

A Colmeia prima pelo atendimento presencial, principalmente para adolescentes e jovens, porém para os cursos dirigidos a adultos, a modalidade remota tem facilitado o acesso de profissionais de diversos Estados brasileiros.

A equipe que compõe o Núcleo se concentrou em criar soluções/adaptações para entender e atender às novas características do público atendido. Para tanto, reuni-se semanalmente para planejar, refletir e propor ações.

- Preocupada com os diferentes públicos a serem atingidos, foram mantidos serviços para:
- O jovem que necessita de orientação e informação para sua primeira escolha profissional,
- O adulto que já iniciou uma graduação, mas continua em dúvida,
- O adulto que já tem uma graduação ou está em fase de transição de carreira ou aposentaria e quer rever seus projetos,
- O profissional que busca uma formação na área de orientação vocacional/profissional,
- A escola que quer preparar seus jovens do ensino médio para a escolha profissional e
- A empresa que quer preparar seus colaboradores que estão em fase de aposentadoria.

Serviços:

1 – Orientação Vocacional/Profissional para escolha de Itinerários Formativos do Ensino Médio

Este serviço foi lançado em 2021 e é voltado ao atendimento de alunos do 9º ano do ensino fundamental II e adolescentes do Novo Ensino Médio.

Esta nova orientação profissional auxilia o estudante a “desenhar” a trajetória acadêmica no Novo Ensino Médio. Neste programa, o adolescente realiza atividades de autoconhecimento dos interesses, habilidades, valores, características pessoais, pesquisa do conteúdo curricular dos itinerários formativos e do itinerário Formação Técnica e Profissional pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

Profissional responsável: Cláudia Bortolleto

2 - Programa de Orientação Vocacional/Profissional para jovens

O Programa oferece ao jovem a oportunidade de refletir sobre si mesmo e sobre o significado de sua escolha profissional no contexto mais amplo de sua vida. Utiliza jogos grupais e individuais que tornam esse processo produtivo, dinâmico e atraente. É um processo interessante e eficaz no qual os jovens mergulham no tema “Mundo Profissional”.

O atendimento individual é feito em oito sessões de uma hora. O atendimento em grupo é feito em oito sessões com duas horas e meia cada. Em ambos, a oitava sessão inclui os pais para apresentação dos resultados.

Nas férias de janeiro e julho a Colmeia faz grupos intensivos de Orientação Vocacional/Profissional. Esta é uma modalidade sugerida aos jovens que estudam em período integral ou que vem de outras cidades e estados. Dessa forma, o jovem se dedica ao programa durante uma semana.

Alguns dos objetivos do programa:

Desenvolver melhor a percepção de si mesmo;

Explorar novas possibilidades de profissões, além das cogitadas no início do processo de orientação profissional;

Atenuar a ansiedade natural deste momento de vida;

Auxiliar a construir/planejar o percurso profissional, tendo em vista o projeto de vida do orientando;

Fortalecer o compromisso do jovem com sua escolha (engajamento).

O programa consiste em conversas com psicólogos especializados no qual os jovens vivenciam e compartilham suas dúvidas e ansiedades diante da escolha, do vestibular e da carreira profissional. Tudo é feito de um jeito divertido, com debates, jogos e dinâmicas. Participando do programa o jovem tem a possibilidade traçar o seu percurso profissional de uma maneira autônoma, reflexiva e com menos sofrimento.

Profissionais responsáveis: Flávia Marques e Maria Stella Ribeiro Sampaio Leite

3 - Reorientação de Vida e Carreira

Este atendimento é dirigido a adultos que já possuem uma graduação e estão em fase de transição de carreira ou para repensarem sua vida profissional em época de se aposentar.

São atendimentos individuais, em média 08 encontros.

Com a Reorientação de Vida e Carreira, procuramos habilitar a pessoa a conhecer melhor seu potencial, seus interesses, suas competências e seus valores, propiciando-lhe um espaço de reflexão para maior felicidade nas realizações pessoais e profissionais.

Nosso programa configura-se como um processo em que orientador e orientando participam juntos na busca de um novo caminho, que agregará recursos e

oportunidades ao trajeto já vivenciado. Juntos, evocamos o passado quanto a escolhas e experiências e esmiuçamos o presente, com vistas a um projeto futuro.

Profissional responsável: Sandra Loureiro.

4 - Programa de Preparação para a Aposentadoria – PPA

Formulado especialmente para empresas e seus colaboradores e pessoas conectadas com as mudanças da segunda metade da vida. PPA é um Programa de Planejamento para a Aposentadoria que ajuda a avaliar, explorar e desenvolver um novo projeto de vida ativa e sustentável.

Objetivos:

Por meio de uma metodologia testada, o programa permitirá:

Identificar, refletir e desenvolver o Projeto Futuro de Vida e Trabalho, com mais sentido e satisfação

Organizar as etapas para construção de uma vida com qualidade e sustentabilidade

Posicionamento em um novo cenário e recomeço, com perspectivas positivas

Durante o exercício a Colmeia foi procurada por várias empresas e órgãos públicos para apresentar suas propostas.

Profissionais responsáveis: Sandra Loureiro e Telma Guido

5 - Formação de Orientador Profissional anual – Online/ ao Vivo

O curso foi desenvolvido para ser executado no período de um ano e meio, com 180 horas de duração. O primeiro ano – 2022 foi dedicado a apresentação de conteúdos teóricos e para o primeiro semestre de 2023 a proposta é de realização de atendimentos práticos, supervisionados.

Ocorrem atendimentos supervisionados para 10 alunos da turma iniciada em 2021, que atenderam adolescentes/jovens gratuitamente, em atendimento grupal e individual.

Supervisores: Caioá Geraiges de Lemos - Flávia Marques e Roger Augusto Ikemori Yamaguishi

O corpo docente da Formação:

Caioá Geraiges de Lemos | Maria Stella Sampaio Leite | Sandra Loureiro

Professores convidados: Flávio Gosling | Kathia Maria Costa Neiva | Marcelo Afonso Ribeiro | Marcos Stucchi Pedott | Maria Elci Spaccaquerche | Rodolfo Maia | Roger Augusto Ikemori Yamaguishi

Monitoria: Cláudia Cintra Bortoletto

6 - Curso Introdutório de Orientação Vocacional/Profissional – Online – ao vivo

O curso com 15 horas de duração visou oferecer condições práticas e teóricas para que o aluno aprenda a conduzir um processo de Orientação Profissional individual e/ou grupal, tanto na clínica quanto em ambiente institucional. Também teve como objetivo promover a reflexão sobre o papel do Orientador Profissional e sobre as mudanças nas relações de trabalho no mundo atual. É dirigido a Psicólogos, Pedagogos e estudantes do último ano destes cursos.

O curso de janeiro contou com 09 participantes, sendo 01 de Santa Catarina, 01 de Mato Grosso e 01 de Presidente Prudente-SP e os demais de São Paulo.

O curso de julho contou com 08 participantes, sendo 01 de Parnamirim-RN e 07 de São Paulo.

Psicóloga responsável: Caioá Geraiges de Lemos

7 - Curso de Introdução a Orientação Profissional para Adultos – Online/ao vivo

Objetivos:

1. Oferecer uma visão geral do processo de Orientação Profissional e de Carreira para adultos.
2. Apresentar embasamentos teóricos sobre Orientação de Carreira e as características do trabalho e vida contemporâneos.
3. Vivenciar instrumentos e técnicas que possam ser utilizados nos processos de Orientação de Carreira com adultos.
4. Refletir e preparar o aluno para o papel do Orientador Profissional como facilitador.

Foi realizado em setembro de 2022 com carga horária de 16h com 04 participantes.

Psicóloga responsável: Sandra Loureiro

8 - Curso Projeto de Vida – Conceito, Reflexões e Intervenções.

O curso ocorreu em maio, de modo presencial para um grupo de 6 profissionais, componentes da equipe técnica da organização social – Estação Conhecimento de Arari – em Arari – Maranhão.

Com 15 horas de duração teve o objetivo de desenvolver reflexões que promovam a compreensão do que é trabalhar com o Projeto de Vida e como abordar o conceito de forma prática em sala de aula por intermédio de atividades pedagógicas dinâmicas e lúdicas.

Psicóloga responsável: Marisa Baruch P. Abujamra

9 - Live

Devido aos impactos da pandemia gerado pelo COVID, nos anos de 2019 e 2020, a equipe técnica da Colmeia esteve atenta as mudanças nos comportamentos pessoais e na dinâmica do mundo do trabalho convidou o Prof. Marcelo Afonso Ribeiro, para fazer uma "live" sobre "A construção da Identidade profissional no século 21".

Este evento ocorreu em 15 de fevereiro e contou com 133 inscritos.

10 - Workshop

O objetivo desse workshop foi abrir espaço para reflexões sobre a competência 6 da BNCC, "Trabalho e Projeto de Vida", oferecendo sugestões para o desenvolvimento de uma prática criativa e com objetivos claros no caminho da construção da consciência sobre a importância de se pensar sobre o futuro.

Realizada por Marisa Baruch P. Abujamra, no dia 28 de março, contou com 19 participantes.

11 - V Jornada de Orientação Profissional

A Jornada, em sua 5ª edição ocorreu em setembro de 2022, no auditório do CIEE – Centro de Integração Empresa – Escola, que disponibilizou gratuitamente o espaço físico e recursos audiovisuais para que fosse transmitido para o público que o

acompanhou remotamente. Graças a esta modalidade híbrida foi possível atender 57 de modo remoto e 57 presencialmente.

O público, em geral, foi composto por psicólogos, orientadores, clínicos educadores e estudantes.

Para ajudar na divulgação do evento foi contratada a profissional Deborah Cisco, que criou peças de divulgação e ajudou no impulsionamento nas redes sociais. Tendo decorrido dois anos da emergência da covid-19, tornou-se importante analisar o que o evento pandemia provocou na prática da orientação profissional, levando em consideração revisões e reflexões tanto do orientador, dos orientandos como da própria prática da orientação profissional e de carreira. Trabalha-se na modalidade presencial, online ou na articulação presencial/online? Surgiram novos enquadres? Como estão as diferentes subjetividades nas transições de carreira, na escolha do curso universitário com jovens oriundos de aulas online durante a pandemia? E como ficou a saúde mental das pessoas que escolhem? As mudanças trazidas por estes novos tempos em um cenário de vida e de trabalho que já era complexo, instável e ambíguo e de transformações rápidas, traz ainda mais desafios para que jovens e adultos atribuam sentidos as suas experiências de vida e de carreira. E que sejam ajudados a adentrar em seus pensamentos e a sua verdade interior, algo que parece tão obstruído no nosso momento histórico. Foram com essas inquietações que idealizamos a V Jornada de Orientação Profissional da Colmeia.

O evento foi aberto pela palestrante convidada, Maria da Conceição Coropos Uvaldo, com o tema: Orientação Profissional e de Carreira durante e pós-pandemia: adaptações, transformações e novas possibilidades. Afinal a área entrou no século XXI?.

Mesa 1: Subjetividades, saúde mental e orientação profissional.

Tema: Jovens: por que eles adoecem tanto psiquicamente?, apresentado pelo palestrante Flávio Gosling

Tema:“Pandemia, Jovens e orientação profissional”, apresentado pelo palestrante Marcos Lanner

Mesa 2: Mundo do trabalho, espaço virtual, vínculos e construção de Carreiras

Tema: O Indivíduo em luto na organização: perdas e enlutamento na experiência laboral de gestores e trabalhadores, na cidade de São Paulo, apresentado pela palestrante Maria Luíza Dias.

Tema: Tendências pós-pandêmicas: o trabalho remoto e o impacto nas carreiras e na orientação profissional, apresentado pelo palestrante Marcos Stucchi Pedott

Mesa 3: Projetos de orientação e justiça social

Tema: Articulação entre orientação profissional e justiça social: Realidade ou discurso?, pelo palestrante Marcelo Afonso Ribeiro

Tema: Um olhar para o futuro: uma experiência de orientação profissional e desenvolvimento de projeto de vida com jovens menos abastados, pela palestrante Marisa Abujamra

Apresentação de plataformas inovadoras

IDEM, apresentada por : Regina Crestani, Coautora do teste IDEM

PRO.JETA - Inteligência de Dados orientada a Projetos de Vida apresentada por Daniel Corral.

Depoimento:

> *Gostaria de dar uma notícia para vocês. Foi tão importante esse curso para mim, que desenvolvi todo meu estágio inspirado nele.*
>
> *Numa escola estadual eu trabalhei a questão da escolha profissional e projeto de vida, com alunos do 8 e 9 ano, com a finalidade de diminuir o absenteísmo daqueles alunos que estão migrando do ensino fundamental 2 para o médio. Nesta fase migratória muitos abandonam os estudos para trabalhar, pois pertencem a uma classe menos abastadas.*
>
> *Eu gostei muito da palestra do Professor Marcelo Afonso Ribeiro. O curso de vocês me norteou.*
>
> *Alessandra Oliveira*

Os participantes avaliaram o evento e mencionaram que gostaram dos temas das palestrantes e dos palestrantes, mas consideraram pouco tempo para o desenvolvimento de tantos temas.

QUADRO DE ATENDIMENTO

SETOR DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL/PROFISSIONAL

	Atividade	Pagos	Gratuitos	Nº atendidos
1	Programa de Orientação sobre Itinerários formativos	0	0	0
2	Programa de Orientação Vocacional / Profissional para jovens	89	26	115
3	Reorientação de Vida e Carreira	08	0	08
4	PPA – Programa de Preparação para aposentadoria	0	0	0
5	Formação de Orientador Profissional	8 turmas 2022 | 10 turma 2021	0	18
6	Curso Introdutório de Orientação Vocacional/Profissional	17	0	17
7	Curso de Introdução a Orientação Profissional para adultos	04	0	04
8	Curso: Projeto de Vida – Conceito, Reflexões e intervenções	06	0	06
9	Live: A construção da identidade profissional no século 21.	00	133	133
11	V Jornada de Orientação Profissional	103	11	114
10	Workshop: Trabalho e projeto de vida: sugestões abordagem em sala de aula	19	0	19
	Total	**264**	**170**	**434**

07

GRÊMIO COLMEIA

Serviço de Fortalecimento de Vínculos - SFV

O Grêmio – Colmeia, é o nome dado ao serviço socioassistencial, para atendimento de crianças e adolescentes e familiares, alinhado às diretrizes propostas no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei Federal 8.069/1990.

É caracterizado pela tipificação nacional de serviços de socioassistenciais – Resolução nº109/2009, como Serviço de Proteção Social Básica, e teve como objetivo: o desenvolvimento integral, a prevenção de situações de risco e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Neste ano de 2022, como momento de pós-pandemia, o Serviço intensificou o contato com as famílias que estavam distantes da organização para retornarem para novas escutas, registro das necessidades pessoais e sociais, necessitando de orientações nos aspectos sociais, emocionais e psicológicos. A maioria advinda das periferias da cidade, ou moradores dos bairros próximos à organização, filhos de trabalhadores da região dos Jardins.

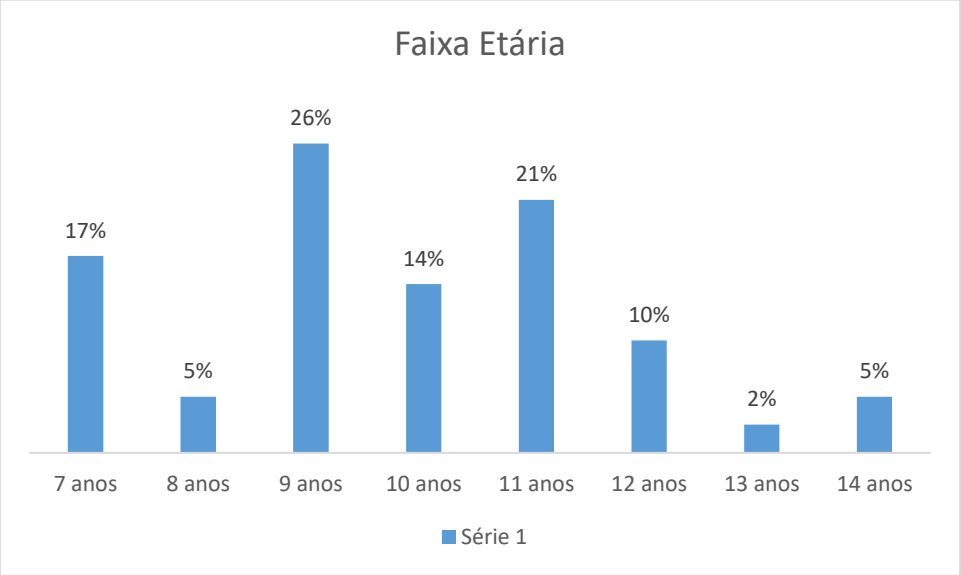
As escolas do entorno foram organizando seus horários e o Serviço se reestruturou a partir deste movimento das escolas, uma vez que funcionou no contraturno escolar. A questão do período integral também impactou no trabalho, com diminuição de participantes.

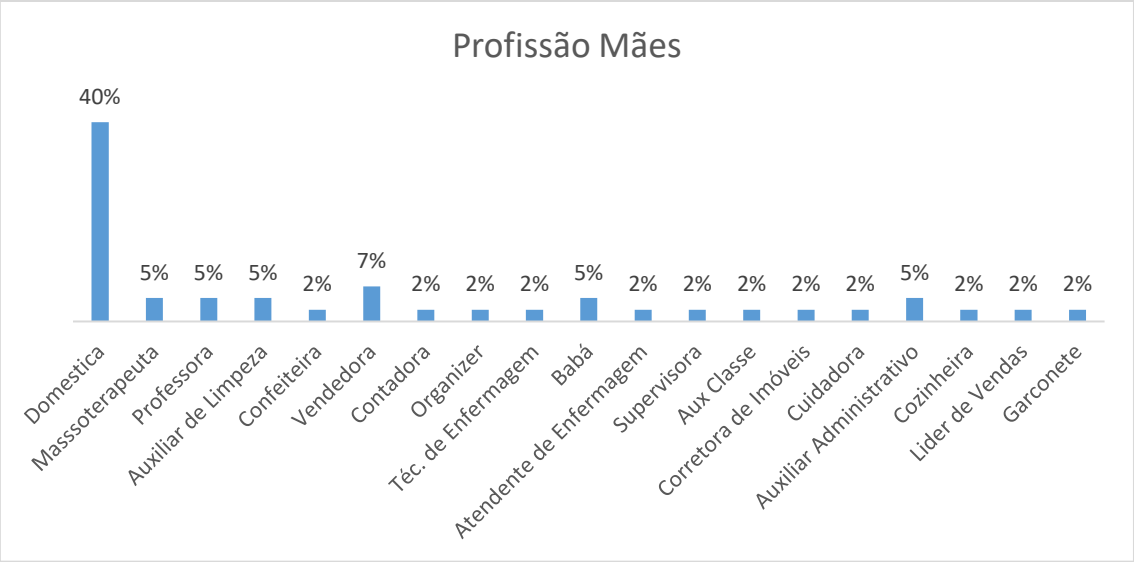
Funcionou durante o ano todo, todos os dias e os usuários receberam lanche e todo material necessário para o desenvolvimento das atividades propostas, gratuitamente.

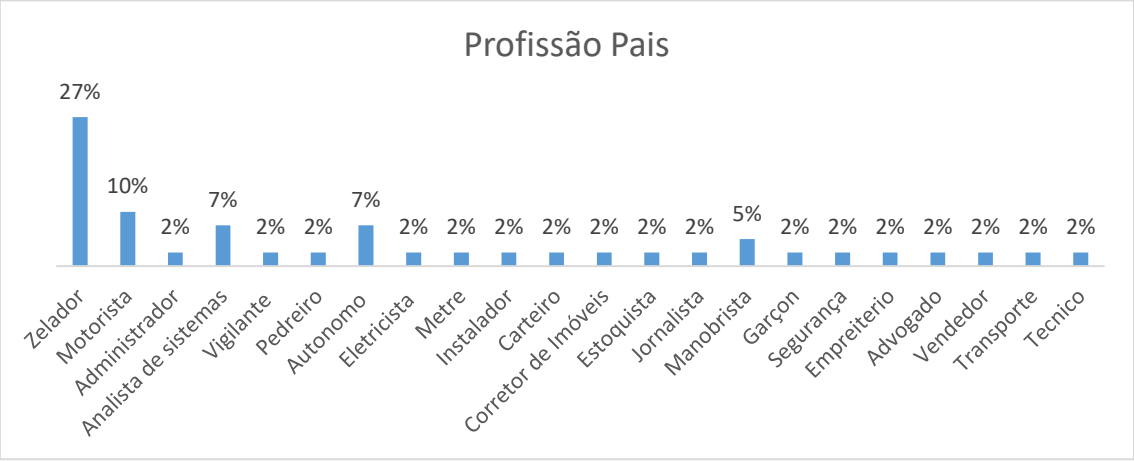
Em fevereiro foi contratada a educadora social, Valdenice Costa dos Santos, para desenvolver atividades diariamente com os gremistas, nos dois períodos e contou com oficineiros que desenvolveram suas atividades uma e duas vezes, por semana.

No início do atendimento foi possível perceber que parte chegou com as seguintes características: preguiça, desinteresse, sedentarismo, sobrepeso, uso excessivo de celulares e de videogames, aliada muitas vezes a baixa autoestima. Mediante as atividades propostas pelas oficinas, aos poucos, descobriram uma nova vida, o prazer de ter o convívio com amigos para brincar, conversar, desabafar e até discutir de forma respeitosa.

Tivemos 42 matriculados no ano de 2022







Oficina de Esportes | Educadora Vanessa Bonfá dos Santos

Pudemos observar resultados significativos no desenvolvimento da coordenação motora e capacidades/habilidades físicas, além da melhora na socialização e cooperação.

O ganho mais significativo nesse tempo, foi transmitir o entendimento de que pensar no coletivo é importante para que as coisas aconteçam. Destacando que, em aula, aumentou-se a cooperação, socialização, espírito de liderança, respeito e capacidade de ter autonomia para resolução de problema.

Oficina de Artes/Cidadania | Educadora Valdenice Costa dos Santos,

Para lembrar os dias Nacional e Internacional do Livro os gremistas reescreveram, conforme seus entendimentos, o episódio do Sitio do Pica-pau Amarelo, do autor Monteiro Lobato: Os Doze trabalhos de Hércules, além de confeccionarem marcador de livros com pintura abstrata a guaxe, posteriormente os trabalhos foram apresentados às famílias e comunidade.

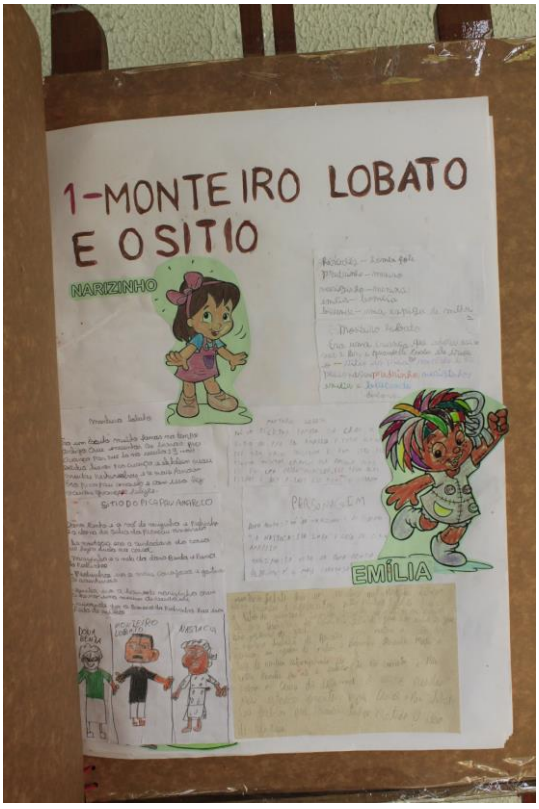
Durante o ano muitos temas foram trabalhados para o incentivo da leitura e escrita: estória da Páscoa, Árvore da Família, leitura e reescrita de parlendas, poemas, fábulas, entre outros.

Foram desenvolvidos vários trabalhos artísticos: colagem, pintura, dobraduras, artesanato para que os Gremistas desenvolvessem a criatividade, a coordenação motora fina, a inteligência espacial e a memória.

Pintaram telinhas, foram motivados a fazer desenho livre individualmente ou em grupo, desenvolveram painéis utilizando vários tipos de materiais: guaxe, papel crepom, EVA, lápis de cor, giz de cera.

Utilizamos os recursos multimídia para criar gráficos e fazer análises, organizamos gincanas em grupo para desvendar frases enigmáticas, onde foi utilizado símbolos e não letras. Brincamos de Bingo, jogos pedagógicos, ufa!! Todos aprendendo e se divertindo.

Com a colaboração das famílias foi organizado um minimercado com embalagens vazias de vários itens para os usuários organizarem, colocarem preço, montarem tabelas e fizerem compras com dinheiro fictício. Puderam exercitar vários aspectos importantes: escrita, matemática, raciocínio lógico, organização, poder de compra etc.



A inclusão digital é uma ação que visa garantir que todas as pessoas possam se beneficiar das vantagens que a tecnologia traz. Por isto, os usuários tiveram a oportunidade de conhecer o básico do mundo digital. A intenção foi que eles conseguissem aprender e entender as etapas para a digitação, pesquisa, preenchimento de formulários, estudos, tantos outros recursos.

Em parceria com uma agência de Correios local, foi possível oferecer cursos, com bolsas 100% gratuitas, para adolescentes acima de 12, que utilizaram o laboratório de informática a organização, uma vez por semana, para este fim.

Oficina de CAPOEIRA | Educador Iraildo Feitosa Silva

Esta oficina é a mais procurada e a mais animada, em todos os encontros foram trabalhados exercícios de alongamento para proporcionar flexibilidade em atividades diárias, uma vez que a grande queixa das famílias foi o sedentarismo, equilíbrio, disciplina e a falta de movimento do corpo durante a pandemia, por isto foram propostos exercícios de fortalecimento de membros inferiores e superiores e treino de ginga.

Esta atividade promoveu autoconhecimento sobre os limites do próprio corpo, autoestima, coordenação motora, noção de espaço, interação e socialização. Durante todo o período foi reforçada a cultura de paz, pois as crianças e adolescentes vêm enfrentando todo tipo de preconceito e indiferença na sociedade, principalmente a população mais vulnerável.

Ao final do ano realizamos graduação de 24 crianças com o primeiro cordão e uma troca de cordão de adolescente para adultos.

Oficina de Raciocínio Lógico | Educadora Maria Lúcia Caruso

Foi mantida a organização de grupos compostos por 8 a 10 crianças; dois grupos pela manhã e três grupos no período da tarde, com uma hora e meia de duração, duas vezes na semana. Deste modo, puderam produzir com maior qualidade atividades de lógica matemática e exercícios de leitura.

Como em todos os anos foram feitas devolutivas às famílias sobre o desenvolvimento de seus filhos e alguns foram convidados a permanecer na oficina para 2023, pois ainda apresentavam dificuldades em raciocínio lógico.

Exemplo de adolescente atendida desde 2020:

Aluno: G.F.F.
Ano escolar: 6º ano
Escola: Rodrigues Alves
Data: dezembro 2022

G. iniciou na oficina em janeiro de 2020 queixando-se de timidez, insegurança, medo e vergonha. Falava muitíssimo baixo, ficou de capuz, com a cabeça baixa o tempo todo e não conseguia olhar ao seu redor. Insegura com relação à leitura, lia de forma silabada e lenta com muita vergonha. Sua escrita era alfabética com muitos erros de ortografia, associava números a quantidade, usava os dedos para fazer contas e se perdia em contas de dividir.

Durante a pandemia, G. e a família tiveram muitas dificuldades com a tecnologia, foi necessário ensiná-los a usar o celular e suas mídias, para que conseguisse participar remotamente. Muito calada, demorou a escolher um tema, até que pediu para jogar com animais e revelou um talento desconhecido para todo o grupo, G. desenha animais muito bem e ganhou algumas rodadas.

Na escola a professora chamou sua atenção pela lentidão em copiar, G. relata que quer caprichar na letra cursiva, e apaga muitas vezes o que escreve para ser o mais perfeccionista possível. Em conversa foi explicado que isto prejudica seu desempenho, já que não consegue acompanhar a professora e perde conteúdo. Foi pedido que ela fizesse um treino de escritas para agilizar a cópia em sala.

Em 2022 permaneceu na oficina, foi assídua e muito participativa, atualmente consegue se expressar melhor, sua fala é coerente com fatos, tempos e com vocabulário adequado.

No final do ano surpreendeu com seu modo de raciocinar para fazer as contas, fazendo uso da lógica e de recursos visuais para calcular. Já consegue realizar as 4 operações e suas propriedades.

Na escrita, está mais ágil, conseguindo acompanhar os professores com as cópias, encontra-se na fase alfabética, compreendendo o sistema de escrita, mas ainda com observações a serem feitas nas convenções ortográficas.

Em devolutiva, a mãe declarou a melhora vista em sua filha, disse que ela está mais alegre, conversa melhor e tem se interessado muito por livros.

Passou de ano direto e com boas notas. Foi muita participativa, evoluiu na escrita, leitura e raciocínio matemático.

O Serviço promoveu visitas culturais, para ampliar a visão de mundo, uma foi ao MIS - Museu da Imagem e do Som – para oficina de pintura e recuperação da história da Semana de Arte Moderna.

A outra foi a Biblioteca Anne Frank parceira há muitos anos, para um evento de mediação de leitura encenada, um trabalho de incentivo à leitura muito importante para as fases escolares que atendemos, um grupo com 20 gremistas aproveitou bastante, com devolutivas muito positivas e ainda material para desenvolverem atividades durante o restante do semestre.

Esta atividade da biblioteca e o contato com o grupo que atuou foi uma mola propulsora para a criação e inovação de muitas atividades e propostas de trabalho no atendimento, criamos e recriamos várias ações na oficina de artes/cidadania e na oficina de raciocínio lógico, aumentando a riqueza de estratégias dos nossos educadores.

Foram programados eventos, ao longo do ano, com o objetivo de integrar todos os envolvidos do Serviço e os familiares.

Todos os aniversários foram comemorados, na última quinta-feira do mês, com bolo doado pelo Bufett Nossa Casa, localizado no bairro. Esta ação, para alguns, é pouco festejada e com isto comemoraram entre seus amigos, com grande alegria.

Os gremistas e suas famílias participaram da festa de comemoração dos 80 anos de fundação da organização, em agosto. As famílias se sentiram valorizadas por fazerem parte deste momento, acompanhados por funcionários e diretores. Preparam uma homenagem, através da exposição de trabalhos, para expressarem seus sentimentos pela instituição.

Atendimento às famílias

O trabalho com as famílias teve seu início e acolhimento na matrícula, este primeiro contato é uma importante estratégia de aproximação.

Foram feitas reuniões com as famílias para explicar a importância da manutenção deste espaço como fortalecedor de vínculos em todos os sentidos, a convivência proporciona diferentes formas de escuta. Ao longo de todo ano ocorreram conversas individualizadas com as famílias para entendimento de alguns comportamentos e orientações.

Foi possível contra referenciar algumas famílias em seu território, apresentando principalmente suas possibilidades de atendimentos na saúde e no CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) da sua região, para garantia de alguns dos direitos que por vezes as famílias desconhecem.

As mães e avós que aguardavam o atendimento foram convidadas a participarem de encontros semanais oferecidos pela voluntária, Sra. Nancy H. N. Guerra.

A proposta de construção de artesanato foi aceita pelo grupo e foram feitos tricô, cachecóis e gorros para filhos, sobrinhos e netos; Macramê para suportes de vasos de plantas para enfeitar suas moradias e presentearam vizinhas e familiares; caixas de presentes de dobraduras onde puderam colocar seus artesanatos embalados por completo com criações delas mesmas; a instituição consertou uma máquina de costura de havia no espaço e foi o suficiente para o grupo criar, consertar e customizar roupas. Tudo que produziram levaram para suas casas e a cada criação o resultado era apresentado a todos com alegria, orgulho e ainda mais entusiasmo. Este momento foi importante para lidarem com mais força com suas angustias e preocupações.

Parcerias:

Foi firmada uma parceria com o Instituito Olga Koss, para realização do projeto: NA PONTA DO LÁPIS – Planejamento Artístico e Pedagógico.

O projeto previu oficinas de Artes Visuais, de maneira integrada, para pessoas com e sem deficiência, em vulnerabilidade social. O projeto teve duração de 10 meses, sua conclusão está prevista para abril de 2023, com atividades práticas semanais. Houve uma exposição junto a uma apresentação final para compartilhar as obras criadas pelos participantes com a sociedade. A proposta estrutural dos encontros seguiram com momentos de acolhimento, processo de criação e compartilhamento.

Participaram, em média, 10 usuários. O Serviço contou com a participação de outros voluntários que ajudaram a intensificar as relações interpessoais e ofereceram novos conhecimentos.

Nicole Marques Le Volpi Falcao - estudante de psicologia participou das oficinas de raciocínio lógico e Arthur Rohrig, que atuou com exercícios de relaxamento, música e trabalho corporal.

Depoimentos dos familiares:

“Achava que estava brincando, mas estava aprendendo cada dia mais, este espaço é tudo pra ele, agora com a escola em período integral e indo para o ensino médio, está sofrendo porque no próximo ano não poderá frequentar esta casa do mesmo jeito.”

Santa (mãe do M.J.C.S.)

“Meu filho frequenta a Colmeia há 4 anos, vem crescendo a cada dia, depois que entrou na Colmeia é outro menino, conversa mais, não quer deixar de vir, cobra sempre da avó para levá-lo, porque eu trabalho o dia todo.

Nós viemos de longe mais ele não quer perder nenhum só dia de Colmeia, sou imensamente grata a esta casa. ”

Leila (mãe de M.S.L.)

Por incentivo do colega na Escola Ludovina, viemos conhecer e a minha filha já quis ficar. Ela é muito tímida, mas têm se mostrado mais falante, entrou na capoeira e gosta muito.

Já mudou bastante com a relação em casa, com o pai e a irmã, antes a timiez a impedia até de puxar algum assunto, preferia não falar.

Está mais alegre e mais, muito mais feliz. ”

Marta (Mãe M.F.S.)

Chegamos nesta casa sem conhecermos nada nem ninguém, seque acreditávamos que neste espaço encontraríamos tanta alegria e atividades para nosso filho.

A Colmeia se transformou num lugar muito especial, extensão de nossas casas, é muito boa a troca que todos conseguimos e descobrimos durante este ano.

Recomendamos a todos que amamos a Colmeia porque amamos este lugar”.

Adriana (Mãe do T.A.L.)

08

CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA CAPACITAÇÃO PARA 1º EMPREGO

É um programa de Proteção Social Básica de acordo com a Portaria Nº 26/2014/SMADS, que visa oferecer cursos para adolescentes/ jovens em situação de vulnerabilidade social, que buscam integrar o mundo do trabalho de acordo com o artigo 2º da LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social.

O serviço tem o objetivo de promover o desenvolvimento pessoal e profissional de adolescentes e jovens para ampliar suas perspectivas de vida e de integração no mundo trabalho.

Curso de Bartender

Neste ano foi reestabelecida parceria com a MSXi, assessora do Instituto DIAGEO, para realização do Projeto Learning For Life, que ocorre em vários estados brasileiros, com a mesma metodologia de trabalho.

Durante o ano foram atendidas 9 turmas, sendo três no primeiro semestre e seis no segundo, totalizando 84 alunos atendidos. As turmas aconteceram nos períodos manhã, tarde e noite.

Desde que a MSXi assumiu a construção pedagógica, as turmas passaram a ter, no máximo 8 ou 10 participantes, também passaram a ocorrer na modalidade híbrida, sendo as aulas presenciais em nosso laboratório de bartender. Os educadores que atuaram como instrutores são ex alunos de edições mais antiga do curso. Fábio Deus e Levy Ponciano.

Para as aulas presenciais de coquetelaria foram disponibilizados todos os insumos e equipamentos para os grupos vivenciarem a prática de coquetéis clássicos.

Esta área é muito promissora, atende a jovens a partir de 18 anos e estes rapidamente integram redes sociais, que facilitam a sua inserção no mercado de trabalho.

Curso Informática

O curso contou com o apoio da Fundação Prada, para realização de 183 horas, com adolescentes e jovens entre 15 e 29 anos, para o primeiro semestre, na modalidade híbrida.

A partir de avaliações dos educandos e dos educadores, realizadas no semestre anterior, foi ampliamos o módulo específico de informática e o módulo básico mais encorpado nas áreas de: comunicação e desenvolvimento pessoal. Estes conteúdos ocorreram presencialmente na tentativa de aumentarmos o interesse da juventude e facilitar a sua inserção no mercado de trabalho.

As aulas foram realizadas todos os dias das 9 às 11 h, na modalidade online, ao vivo, e das 9 às 12h na modalidade presencial. O curso foi montado com 129 h presenciais e 54 h virtuais.

Iniciamos o curso com um grupo de 28 alunos, em março. Os participantes se mostraram muito interessados e colaborativos, participaram das aulas ativamente, com colocações e trocas importantes para o enriquecimento do grupo.

Observamos que esta turma esteve muito dividida em se dedicar ao curso e, ao mesmo tempo buscar uma fonte de renda – uma urgência financeira pela qual, tantas famílias

brasileiras passam atualmente. Felizmente, muitos no período do curso conseguiram um trabalho e relataram que o resultado desta conquista foi pelos ensinamentos e orientações que obtiveram nos encontros na Colmeia.

O conteúdo – Gestão, Atitude Empreendedora e Atendimento ao Cliente – foi desenvolvido em parceria com o voluntário Anderson Murilo – que atuou como um Mentor/Educador transmitindo aos jovens a cada encontro sua experiência pessoal, a origem humilde, os muitos desafios enfrentados e sua atuação como empreendedor de sucesso. A cada aula, os conceitos passados, eram reforçadas com exemplos práticos, motivando os jovens a desenvolverem as atitudes empreendedoras tanto para construir uma carreira numa empresa, como num negócio próprio. Os jovens reagiram positivamente aos conteúdos desenvolvidos, sendo motivados à uma autoanálise das características a serem trabalhadas e que possam garantir um futuro promissor.

Tivemos também a presença do C6 Bank com a oficina de educação financeira onde não só os nossos jovens receberam informações importantes na área da contabilidade doméstica, na administração e cuidado com suas contas, mas a família também pode participar com questões trazidas pelos educandos. Ao final da oficina foram certificados pelo banco e autorizados a fazer alguns cursos na plataforma a qual foram cadastrados.

Os resultados obtidos com essa turma foram muito positivos e todos foram cadastrados no NURAP – Núcleo de Aprendizagem e Assistência Social para vaga de aprendiz, quando da presença deles, para esclarecimentos sobre a Lei e outras.

A coordenação pedagógica, Cecilia Merisse, monitorou cada situação apresentada, fazendo um trabalho individualizado, nas faltas frequentes e na coleta de informações sobre o porquê do distanciamento até chegar ao fato da evasão.

Foram vários atendimentos e contatos com o jovem e sua família e dos 15 casos que não receberam certificado, por motivo de faltas, saíram por busca de auxílio na renda familiar. Isso trouxe aos jovens muito conflito, disseram que estavam aproveitando muito do curso, mas precisavam buscar um trabalho.

A reformulação para que houvessem um número maior de encontros presenciais contribuiu para o fortalecimento e engajamento do grupo, foi possível programar visitas culturais, dinâmicas variadas para desinibição e melhor participação nos processos seletivos.

Encerramos o projeto no dia 13 de junho com um encontro presencial com familiares e amigos, momento emocionante e de importante significado, a jovem nomeada pelo grupo para ser oradora trouxe em seu discurso a importância de se fazer um curso de qualificação, tanto pelo lado pessoal quanto profissional, a convivência foi muito importante para criarem vínculos e se fortalecerem.

> *"Início meu depoimento refletindo sobre os muitos colegas que precisaram parar este curso e não viveram todo o movimento e as oportunidades que tivemos durante estes 3 meses.*
>
> *Fechamos um ciclo, agradecemos à instituição e todos os educadores que dividiram conosco um pouco de seus saberes, por nos mostrar caminhos quando ainda não conseguíamos ter ideia do que e como fazer para trilhá-los.*
>
> *Todos nós podemos ser protagonistas da nossa vida, coloque sua energia e esforço necessários para alcançarem seus objetivos e metas, é possível só precisamos ser fortes". (Graciana)*

Curso Assistente administrativo com ênfase em informática básica

Para o segundo semestre a organização propôs um curso reformulado, realizado na modalidade presencial, para reforçar questões de convivência social.

Foram chamados 202 jovens com idade entre 15 e 29 anos, que estavam cursando o ensino médio, ou concluído, inscritos em nosso site

Consultamos os interessados e obtivemos 60 respostas: 42,6% procuravam por cursos em informática e 57,4% procuravam por cursos em assistente administrativo. Diante deste resultado apresentamos o curso de assistente administrativo com ênfase em informática básica.

As aulas foram realizadas três vezes por semana (2ª; 3ª e 5ª) das 8 às 11 h, atendendo a demanda dos candidatos.

Adotamos estratégias de trabalho pedagógico como diário de bordo (para alunos e para educadores), material muito rico para trocas e também definimos paradas pedagógicas mensais para possíveis correções de percurso e avaliações parciais.

A turma foi formada por jovens com idade entre 16 e 27, sendo a maioria com 20 e 21 anos. O público feminino também foi maioria, chegando a 70%. A região de moradia também teve 70% da zona sul da cidade.

Foram entregues camisetas, cadernos para diário de bordo dos alunos e lanche, diariamente.

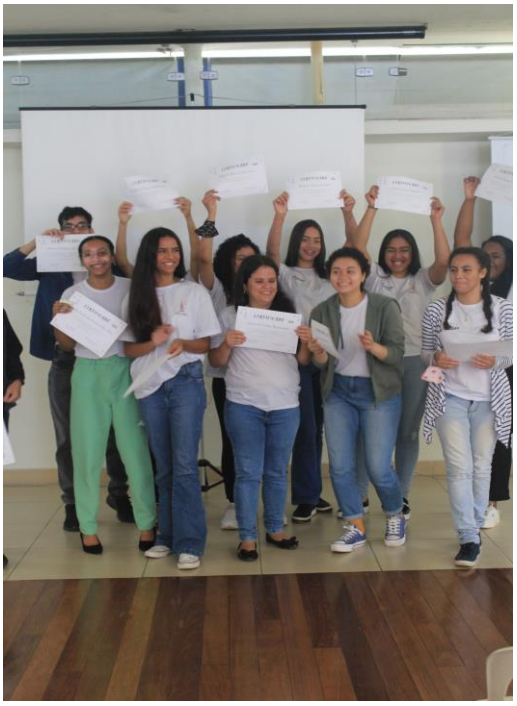
O curso foi composto por módulo básico e específico, seguindo a metodologia definida pela organização.

O curso foi encerrado no dia 15 de dezembro com um encontro entre alunos, familiares, convidados, educadores e coordenação. Foi sugerido ao grupo que nomeassem um representante, mas, o grupo optou por fazer uma apresentação conjunta no modelo de PowerPoint, sobre a vivência no projeto durante estes meses.

Esta turma foi, mais introspectiva, com certa dificuldade de integração por timidez, com o passar do tempo se mostrou mais receptiva e colaborativa, apesar de no início apresentarem muitas faltas e a coordenação precisar atuar quase que diariamente na busca pela família para saber da necessidade de orientações específicas e quais demandas fizeram com que se ausentasse tanto do projeto.

Alguns adolescentes se desligaram por não conseguir se adaptar a distância, outros por motivos alheios a vontade deles, alguns apresentaram, vulnerabilidade altíssima, em um caso com contra referência ao CREAS-Centro pela região de moradia, para encaminhamentos legais quanto a situação de moradia e também por empregabilidade.

Ao final do curso foi aplicada uma avaliação geral. Os alunos relataram ter sido muito valiosa esta experiência, perceberam aumento na autoestima, e seu valor e sua dignidade recuperada. Alguns mencionaram que jamais teriam acesso a um grupo que os valorizassem tanto como profissionais e pessoas.



Em outubro recebemos a visita do Sr. Marco Fábio Prada, presidente da Fundação Prada, que foi recebido pelas coordenadoras Marisa Donatiello (esquerda) e Cecília Merisse (direita). os relatos foram emocionantes.

Projeto Capacitação Profissional: Uma ponte para o futuro

No segundo semestre fomos contemplados pelo edital da Fundação Abrinq para promover curso de informática para adolescentes com idade entre 15 e 18 anos, para 03 turmas, semestralmente, sendo uma em 2022 e duas em 2023, com 30 alunos cada, com cursos com duração de 162 horas.

O projeto tem como objetivo capacitar adolescentes com vistas à sua iniciação profissional qualificada, por meio de desenvolvimento pessoal, conhecimentos de informática e ações pró ativas.

O projeto atingiu os objetivos previstos, o educando encontrou um ambiente favorável à manifestação de opiniões e o respeito uns com os outros, perdendo assim a timidez, reconheceram no tratamento que receberam que eram respeitados, tiveram espaço para manifestarem suas opiniões e, embora o projeto seja coletivo, foram observados pela equipe de maneira individualizada, inclusive com “feedback” sobre atitudes.

A partir deste modelo de trabalho o grupo reagiu de maneira a participar efetivamente da dinâmica de construção dos saberes e se tornaram respeitosos entre si e com o grupo.

Este grupo em particular teve uma interação muito boa a qual facilitou o processo, porém sendo uma turma de adolescentes, com idade entre 15 e 18 anos, sabemos que a retenção do conhecimento se dá basicamente por repetição e exercícios práticos e, por não terem computador em casa, somente celular e sem acesso à internet, não saíram dominando totalmente as ferramentas mas, com iniciação na programação em HTML.

Dos 30 concluintes 23 deixaram seus currículos cadastrados na instituição para futuros encaminhamentos.

O projeto contou com a participação do NURAP = Núcleo de Aprendizagem e Assistência Social, especializado em programa de aprendizagem, o qual explicou a Lei e seus possíveis encaminhamentos para vagas de aprendiz. Nesta visita os educandos preencheram cadastro que o núcleo trabalhará de forma diferenciada.

No mês de setembro recebemos um convite da ONG Ponto Social para realização de mentoria com este grupo, intitulada “maratona de Mentorias”. Foram formados pares de alunos e mentores e 16 foram organizados com seus mentores, da empresa SulAmérica, para acompanhamento até o final do curso, ou seja, dezembro/2022.

Estes participantes foram certificados e bem-sucedidos com a ação de mentoria, relataram terem aprendido muito com a troca de experiências com seus mentores e os mentores relatam também muito aprendizado com os adolescentes.

No mês de agosto foi firmada a parceria com a United Way Brasil, para participação no programa internacional da Global Opportunity Youth Network (GOYN) que tem por objetivo a inclusão produtiva de jovens de 15 a 29 anos. Esta rede é composta por 25 organizações que atuam com capacitação profissional.

Feira de Negócios

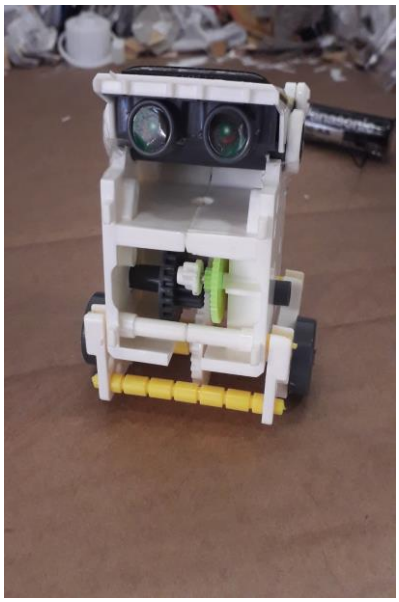
Para o último mês do projeto os educandos tiveram o desafio de realizarem uma Feira com exposição de 5 negócios, existentes nas famílias. Para isto, elegeram 5 negócios familiares e foram subdivididos em 5 grupos, cada grupo assumiu o compromisso de entrevistar o empreendedor, levantar dados sobre o negócio, elaborar um banner de divulgação, organizar a Feira com exposição do produto/serviço e realizar uma apresentação em PowerPoint, para o dia Feira, contando suas aprendizagens.

Além dos 5 grupos foi criado um grupo de alunos para planejamento da feira. Este assumiu a posição de organizador e tiveram um desempenho muito promissor no sentido da postura profissional requerida para organização.

Um aspecto muito valorizado pelas famílias que participaram foi o fato de seus filhos terem criado um novo olhar para o negócio da família, houve aproximação entre eles e alguns manifestaram interesse em continuar ajudando seus pais. Contamos com depoimentos emocionantes tanto de educando, quanto dos familiares a respeito deste fortalecimento de vínculos.

Durante a Feira os educandos também expuseram resultados das aprendizagens obtidas na área de informática, com aulas sobre Arduino, onde construíram alguns protótipos.

Foi organizada uma mesa julgadora composta por colaboradores da instituição para premiar as três melhores apresentações, como forma de incentivo aos educandos.



Ao final do curso foi aplicada uma avaliação final onde pudemos colher alguns relatos:

- Mudança de postura em casa nas relações com seus familiares e amigos;
- Melhor interação com as pessoas
- Ter responsabilidade e saber fazer escolhas
- Professor nos ensinou a utilizar as ferramentas como Word, Excel, Power Point, Canva, também nos ensinou a utilizar o Drive e com isso o e-mail de uma forma geral, facilitando nossa organização.
- Compreendemos o uso de Ferramentas necessárias para se trabalhar em um escritório cumprindo a função de um assistente administrativo.
- Consigo ser mais calmo, organizado e atento as orientações.

Trabalho com as famílias:

A coordenação pedagógica fez o primeiro encontro com as famílias na palestra de apresentação do projeto, pois a maioria veio acompanhado por um familiar, depois na aula inaugural quando foram coletadas expectativas das famílias sobre o projeto. Foi criando um grupo da família no WhatsApp, que facilitou a comunicação durante todo o projeto.

Foi realizada uma reunião com as famílias no dia 17/12, para obter resultados e saber se as suas expectativas iniciais haviam sido atendidas. Abaixo alguns registros de depoimentos:

> "*Sou mãe da Marcela F. da Silva, minha filha está muito feliz com o curso e está aprendendo muito com todos e ensinando a nós em casa, dando conselhos a nós os pais por coisas que precisamos melhorar sobre a vida financeira principalmente, eu só tenho a agradecer por essas oportunidades que a minha filha tece de estar fazendo este curso Abrinq na instituição Colmeia, meu muito obrigado a todos dessa equipe maravilhosa"* Assinado: Marta F. Santos (mãe)

"Desde o início do curso Lívia se desenvolveu muito, está mais espontânea, comunicativa, sociável, tem feito planos para iniciar no mercado de trabalho, tem perspectivas para o futuro"

"O Gustavo é um menino muito bom, ele melhorou em relação as respostas, porém ele ainda precisa ter mais responsabilidade com o trabalho, mais disciplina, não achar que tudo é muito fácil, ele é um ótimo garoto mais está numa fase que precisa desses toques, para mim já existem muitas mudanças, o restante está sendo maravilhosa esta experiência".

"Sou Francielda mãe da Leila = Ela mudou com certeza no comportamento, modo de agir, de saber falar e compartilhar o que sabe com todos nós de casa, eu acredito que daqui para frente é só por as ideias em dia e deixar desfrutar do que ela aprendeu. Que novas oportunidades venham e que ela possa aprender mais".

"Sou Leila mãe da Joyce melhorou em casa, convive melhor com as pessoas, tem responsabilidade com seus trabalhos e responsabilidade escolar.

Ela gosta muito de vir para a Colmeia, no entanto não gosta de faltar gosta de estar por dentro de tudo o que acontece"

Passeios e visitas técnicas:

Museu da Imagem e do Som (MIS) - exposição "Cem anos de Arte Moderna" com o intuito de promover o reconhecimento do entorno da instituição e de equipamentos culturais gratuitos.

Espaço Fernando Henrique - Com o objetivo de levar os adolescentes a reconhecer o processo político da década de 70 até os dias de hoje.

Cidade de Paranapiacaba - teve como objetivo central o reconhecimento de lugares históricos, de resgate do meio ambiente e da cultura da cidade.

QUADRO DE ATENDIMENTO

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Quadro dos Atendidos	
Curso	Quantidade de atendidos
Bartender	84
Assistente administrativo	60
Informática	30
Total:	174

09

PROJETO
CUIDAR PARA CRESCER

Este projeto foi executado pelo Termo de Fomento PROCESSO N 00193/2022 – (SPDOC 2417212/2019) com a Secretaria de Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, com o objetivo de proporcionar formação continuada para profissionais de SAICA's, para que aprofundassem a compreensão sobre o seu papel junto a crianças e adolescentes, em situação de acolhimento, com vistas ao desenvolvimento de ações assertivas no ambiente

O projeto previu atendimento a cinco Serviços, situados nas cinco macrorregiões da cidade, visando maior abrangência geográfica, porém para atingir as metas quantitativas previstas em projeto o convite foi estendido para outros Serviços, finalizando com 11. Desta forma, número de beneficiários diretos também foi superado, previsto inicialmente para 100 profissionais e ao final do projeto, participaram 170.

Os encontros foram mensais, pela oferta de dois encontros por mês para cada SAICA, um na modalidade presencial e outro na online e ao vivo, para facilitar a participação de todos, pois estes trabalham por turnos. Foram realizados 805 atendimentos em 100 encontros, ao longo de um ano.

Serviço	Organização Social mantenedora
Casa Lar Helen Drexel 1	Associação Helen Drexell
Casa Lar Helen Drexel 2	Associação Helen Drexell
Casa Lar Estrela da Manhã	Instituto Estrela do Amanhã
Casa Lar Santo Amaro 1	Casa da Criança de Santo Amaro
Casa Lar Santo Amaro 2	Casa da Criança de Santo Amaro
SAICA Grossarl I	Casa da Criança de Santo Amaro
SAICA Grossarl II	Casa da Criança de Santo Amaro
SAICA Grossarl III	Casa da Criança de Santo Amaro
SAICA J. Trunce	Ser Especial Assoc. Assist. Inclusão no Trabalho
SAICA Pe. Batista	Centro Com. da Criança e do Adolescente
SAICA São Bento	Associação Beneficente Irma Idelfranca
SAICA PAC I	Projeto Amigo da Criança
SAICA PAC II	Projeto Amigo da Criança
SAICA PAC III	Projeto Amigo da Criança

A formação contou com o desenvolvimento teórico/conceitual dos temas norteadores e seus conteúdos com condução participativa e vivencial pautadas na relação dialógica.

As conversas foram estimuladas a partir de perguntas de alto ganho e exemplos do cotidiano que possibilitaram diagnosticar eventuais oportunidades e ameaças sobre a prática educativa e em grupo apontaram caminhos para minimizar ou solucionar as demandas que acontecem no Serviço.

Toda a formação foi conduzida no modelo de dupla docência, sendo um facilitador e um apoio, garantindo assim melhor desenvolvimento do trabalho. Fornecemos uma formação continuada com a proposta de aprofundar o entendimento e o papel do educador sobre as especificidades dessa atuação e segundo as avaliações pôde contribuir para o desenvolvimento de estratégias profissionais mais assertivas, por parte dos profissionais participantes.

Temas desenvolvidos:

1. Conhecendo a Assistência Social, Políticas Públicas, Orientações técnicas e especificidades do serviço.
2. Educação e educação social, Ética profissional
3. Fases do desenvolvimento Humano (infância e adolescência)
4. Sexualidade e suas expressões (infantil, maturação sexual, diversidade, questão de gênero)
5. Drogas, dependência química e prevenção
6. Família e o perfil das famílias de crianças acolhidas
7. Cuidando do cuidador – saúde emocional •
8. Regulação emocional, expressão das emoções e enfrentamento dos conflitos relacionais.
9. Projeto Político Pedagógico, O papel do educador no desenvolvimento.
10. Avaliação final e elaboração de trabalho para workshop de encerramento.

Workshops

Também foram previstos e realizados 2 workshops, sendo que o primeiro abordou o tema de regras de Convivência e contou com a participação voluntária da psicóloga e psicanalista Laura Hansen, com uma explanação e depoimentos de sua experiência profissional com trabalho semelhante.

O projeto previu e desenvolveu as seguintes ações:

- Ampliou o conhecimento dos profissionais dos SAICA's sobre temas pertinentes a sua atuação profissional, no que diz respeito à estrutura do sistema e especificidades do beneficiário.
- Sensibilizou o educador sobre a importância do trabalho de alta complexidade.
- Possibilitou o desenvolvimento de habilidades relacionais para melhor manejo emocional.

Como resultados tivemos aproveitamento de 80% dos participantes quanto a ampliação do conhecimento científico em relação ao serviço. Quanto a ampliação do conhecimento do seu papel em relação a demanda do serviço. E aproveitamento de 75% dos participantes em ações e desenvolvimento de estratégias mais assertivas junto ao público atendido.

Podemos constatar que o projeto proporcionou aos participantes uma visão fundamentada, atualizada e livre de preconceitos acerca das demandas envolvidas nos indivíduos em situações de vulnerabilidade social e/ou inseridos em serviços de

proteção social; Esclareceu sobre o papel das instituições e da atuação de seus colaboradores no acolhimento e manejo das questões envolvidas, tais como, abuso de álcool e drogas, abuso sexual, violência física e psicológica e institucionalização; Forneceu instrumentos para a elaboração de planos de ações e modelos de prevenção.

A adoção da perspectiva dialógica e não apenas transmissiva de conteúdos referentes a cada temática abordada foi avaliada como benéfica para a condução do processo formativo. Entendemos que o ciclo de dez encontros formativos ao final do processo, serviram para que os profissionais que atuam nas instituições de acolhimento pudessem revisitar as práticas vividas cotidianamente pelas crianças e jovens, de modo que tais experiências auxiliassem na sua formação integral durante o período de acolhimento, assim como também, garantisse uma prática com mais qualidade e aprofundamento tão necessário para este público que trabalha e vive em ambientes institucionalizados.

Dialógica e não apenas transmissiva de conteúdos referentes a cada temática abordada foi avaliada como benéfica para a condução do processo formativo. Entendemos que o ciclo de dez encontros formativos ao final do processo, serviram para que os profissionais que atuam nas instituições de acolhimento pudessem revisitar as práticas vividas cotidianamente pelas crianças e jovens, de modo que tais experiências auxiliassem na sua formação integral durante o período de acolhimento, assim como também, garantisse uma prática com mais qualidade e aprofundamento tão necessário para este público que trabalha e vive em ambientes institucionalizados.

Projeto: O futuro em projeto

O Futuro em Projeto foi elaborado para oferecer um processo de orientação profissional, gratuito, dirigido especificamente para adolescentes de Serviço de Acolhimento e Casa Lares, com os objetivos de:

–Instrumentalizar adolescentes de Serviço de Acolhimento para fortalecer a sua autonomia com vistas ao seu ingresso no mundo do trabalho.

–Oferecer a oportunidade de síntese do processo educacional para que cada um possa pensar em sua trajetória de vida, nas profissões, no mundo e, a partir dessa reflexão, ser possível a elaboração de um projeto de vida.

O projeto foi divulgado inicialmente à SMADs – Coordenadoria de Proteção Social Especial – para validação da proposta que posteriormente encaminhou aos SAS – Supervisão de Assistência Social que foram comunicados sobre as vagas. Também foi feito busca ativa, por parte da Colmeia em alguns Serviços de nosso conhecimento.

O programa foi desenvolvido com 33 horas de duração, divididas em 11 encontros de três horas. Estes encontros ocorreram na sede da Colmeia nos dias: 25,27 de outubro + 1,3,8,10,17,22, 24 e 29 de novembro e 1 de dezembro. Após este período ocorreu uma conversa individual com os participantes que concluíram o programa e, o envio de um relatório individual para os adolescentes e aos gerentes dos SAICA’s.

Iniciaram o processo 12 adolescentes, sendo que compareceram 7. No meio do processo 3 adolescentes iniciaram trabalhos como aprendizes, tendo concluído todo o processo 4 adolescentes.

O trabalho foi desenvolvido pela coordenadora técnica da Instituição, Marisa Donatiello, pois por se tratar de projeto-piloto, considerou-se a importância de ser realizado por alguém da casa para posterior avaliação de sua continuidade.

Este projeto foi idealizado a partir de um entendimento da instituição sobre o direito de que todo adolescente/jovem deve receber assistência quanto ao desenvolvimento de seu projeto de vida, principalmente os que se encontram em situação de vulnerabilidade social e, neste caso, com um recorte ainda mais prioritário, que são adolescentes em situação de acolhimento institucional, que necessitam aos 18 anos, estarem autônomos para enfrentarem os desafios fora dos serviços de acolhimento.

Nessa perspectiva, a orientação vocacional/profissional foi uma experiência que ofereceu um importante apoio e espaço para discussões na direção do desenvolvimento do autoconhecimento e para a construção de um projeto para o futuro.

Segundo as avaliações, num primeiro momento não queriam participar, acharam que seria algo chato e obrigatório, depois perceberam que era muito prazeroso vir até a instituição, sair da rotina e ampliar conhecimentos numa relação de aprendizagem afetiva e extremamente respeitosa. Consideramos ser de grande relevância o trabalho ter acontecido na sede da instituição, pois tratou-se de um espaço neutro que exigiu dos participantes o esforço necessário para enfrentar o desconhecido e interagir com outros públicos.

A realização deste trabalho contou com recursos próprios da Colmeia, com inclusão de material de apoio às atividades e lanche. Tivemos contato com seis organizações sociais que acreditaram no projeto e possibilitaram sua realização. Durante o percurso, tínhamos o retorno verbal de profissionais que atuam com estes adolescentes, de que foi de extrema relevância para vida deles, pois estavam se sentindo mais valorizados, mais conscientes de sua potência e ao fim, queriam que o projeto tivesse maior duração.

Orientandos e gerentes dos serviços de acolhimento

10

PARTICIPAÇÕES E PARCERIAS

Territórios Transformadores

Em julho a Colmeia participou do Edital Territórios Transformadores, articulado pelo GOYN – Global Opportunity Youth Network – um programa internacional que trabalha pela inclusão produtiva de jovens em situação de vulnerabilidade social, liderado pelo Instituto Aspen. Em São Paulo, é articulado pela United Way Brasil, a maior organização de filantropia do mundo.

Eles oferecem apoio financeiro e técnico às Organizações Sociais preferencialmente das Zonas Sul 2 e Leste 2, que promovam a formação de jovens-potência (de 15 a 29 anos) que os aproximem das profissões de futuro, além de incentivar a continuidade dos estudos.

Desde de agosto quando passamos a integrar a rede participamos de encontros mensais com mais de 20 organizações sociais que fortaleceram nossa ação nos cursos de capacitação profissional.

Os educandos da Colmeia participaram de uma pesquisa aplicada ao início do projeto e outra ao final. Em 2023 os mesmos educandos participarão de uma pesquisa sobre progressão, para sabermos dos impactos do projeto após alguns meses de conclusão.

Correios

A Colmeia foi procurada pela Sra. Débora Cristina Cardoso Lacerda – supervisora de operações – da Agência de Correios Itaim Bibi – que apresentou uma proposta de parceria. Os Correios têm uma parceria com a empresa CEPED (Centro Profissional de Educação a Distância) que comercializa centenas de cursos a distância.

Os funcionários da agência voluntariamente oferecem aos clientes a possibilidade de doarem uma bolsa aos alunos da Colmeia, por valor bem abaixo do comercializado pelo CEPED. Através desta ação em 2022 a Colmeia distribuiu entre alunos e seus familiares, 39 bolsas para diferentes cursos.

Visita ao Projeto Juninho

No dia 22 de março as coordenadoras técnica e pedagógica, Marisa Donatiello e Cecília Merisse, fizeram uma visita ao Projeto Juninho, localizado no bairro Capela do Socorro.

Esta visita teve por objetivo conhecer o trabalho, o espaço físico e verificar a existência de demanda por adolescentes, para programa de capacitação profissional no local. É uma ideia antiga de tentar levar os cursos que a Colmeia realiza para regiões periféricas, facilitando a mobilidade do adolescente/jovem.

Expo favela

No dia 15 de abril a coordenadora Marisa, esteve presente ao evento, no World Trade Center, em sua primeira edição. O evento reuniu palestras e exposição de serviços e produtos de centenas de empreendedores de favelas e periferias de todo Brasil.

Rede Nossas Crianças

A partir do conveniamento com o Programa Nossas Crianças, da Fundação Abrinq, para realização do curso de informática, a Colmeia passou a reintegrar a Rede Nossas Crianças, que agrega organizações sociais conveniadas e ex conveniadas com o objetivo de mobilizar, articular e capacitar organizações sociais de atendimento a crianças e adolescentes para que influenciem as políticas nas áreas da infância, adolescência e juventude, e tenham uma ação transformadora da situação de vulnerabilidade social desta população.

Em setembro a Rede organizou o 22º Encontro Anual da Rede Nossas Crianças, do qual participaram duas colaboradoras da Colmeia.

1º tema: O papel dos profissionais das organizações da sociedade civil na atuação de problemas de saúde mental de crianças e adolescentes atendidos. Com a participação de: Andrés Eduardo Aguirre Antunes.

2º Tema: Quais as novas tendências para profissionalização e empregabilidade aos adolescentes? Com a participação de: Ágata Dourado.

3º Os desafios das organizações da sociedade civil diante da implementação da jornada estendida na educação formal das crianças e dos adolescentes. Com a participação de: Maria Gloria Teixeira Gonçalves.

Sendo esta última palestrante indicada pela Colmeia, a qual integra o grupo de conselheiros.

Após as apresentações ocorreram oficinas.

Selo UWB de voluntariado

No dia 27 de junho as coordenadoras técnicas e pedagógica participaram de uma Oficina promovida pela ong FICAS, que tratou de vários assuntos: benefícios de atuar com voluntariado, Selo UWB, conferido pela United Way Brasil e trocas de experiências sobre o tema com outras organizações.

A United Way Brasil busca organizações para compor seu banco de organizações e receber o Selo UWB, tornando-se qualificada para receber os voluntários/as de empresas parceiras, que podem apoiar sua organização de diferentes maneiras. A Colmeia foi inscrita no Programa, recebeu o Selo, que consta de seu site.

Buffet nossa Casa

A partir de maio a organização passou a receber um bolo do buffet, todas as últimas quintas-feiras do mês, quando são reunidos todos os presentes na casa para celebrar os aniversariantes do mês.

Mina Cultural

Em novembro foi firmada parceria com a empresa MINA CULTURAL PRODUÇÕES EIRELI, para prestação de serviços com a finalidade de captar recursos para três projetos aprovados pelo CONDECA, pela Lei Fundo de Infância e Adolescência: Renove, Só de Brincadeira e Techno Young.

XII Congresso Brasileiro de Psicopedagogia e VI Simpósio Internacional de Psicopedagogos

A Coordenadora técnica, Marisa Donatiello, foi convidada para compor o Círculo de Debates – Aprendizagem e Responsabilidade Social – EIXO - ÉTICA, COEXISTÊNCIA E SUSTENTABILIDADE. Sua participação ocorreu no dia 08 de julho, na modalidade online, ao vivo.
A coordenadora desenvolveu, a partir de suas experiências na Colmeia o tema: O INVESTIMENTO EM PROJETOS SOCIAIS: TODOS SOMOS BENEFICIADOS!

O Amarelinho

Em agosto o jornal “O Amarelinho”, que há anos têm apoiado a instituição pela oferta de matérias sobre capacitação profissional de jovens, para divulgação de vagas, veiculou uma matéria sobre o trabalho da instituição.

noticias.oamarelinho.com.br/empregos/cursos-educacao/7972-qualificacao-profissional-cursos-agosto/

o Amarelinho | Guia de empregos | Comportamento | Negócios | Concursos | Cursos & Educação | Buscar notícia

Os cursos são gratuitos e têm duração de 160 a 200 horas, na modalidade presencial. Portanto, os encontros são semanais nas unidades da Instituição ou em espaços parceiros. No final do curso, o aluno recebe um certificado do MEC e da Fundação de Artes.

As inscrições para você investir nessa qualificação profissional podem ser realizadas no site da FACS.

Oportunidades na Instituição Colmeia

Ao mesmo tempo, a Instituição Colmeia está distribuindo 30 vagas gratuitas para o curso de Informática e Desenvolvimento de Competências Socioemocionais. Dessa forma, podem se inscrever pessoas a partir dos 15 anos, com ensino fundamental completo.

O curso vai de agosto a dezembro de 2022, às segundas, terças e quintas, das 14h às 17h. Nos outros dias, os participantes podem também frequentar as atividades culturais, esportivas e de capoeira que acontecem no local. Além disso, cada aluno receberá, de forma gratuita, material de apoio às aulas, lanche, camiseta e certificado. Não será oferecido vale-transporte.

Para receber o certificado e o encaminhamento ao mercado de trabalho, o aluno deverá ter no mínimo 75% de frequência nas aulas e bom aproveitamento.

As inscrições para a Instituição Colmeia poderão ser feitas por meio de um formulário específico.

Cursos gratuitos na área da beleza

De acordo com pesquisa realizada pelo **Linkedin**, a quantidade de mulheres que começaram a investir em crescimento profissional

Saiba a importância de conhecer os limites do trabalho

Qualificação profissional: cursos gratuitos em SP e ABC

Pode ser o fim das vagas sem divulgação de salários

CAIC
ACESSAR SITE

Rede CED's – Centro de empoderamento digital

Participamos da rede há anos, mantida pelo movimento RECODE, que fortalece as organizações na ação e empoderamento pela oferta de formação a educadores, plataforma gratuita com ofertas de inúmeros cursos para adolescentes e jovens, entre outros.
Este ano solicitamos ajuda da Rede para manutenção de um dos laboratórios de informática e eles doaram licenças do Office e do Windows, para 15 máquinas.

Encontro de Líderes Comunitários de São Paulo

Em outubro a Colmeia foi convidada pela Rede CED's - Centro de empoderamento digital-, da qual a Colmeia participa. A Colmeia esteve presente ao evento, representada pela coordenadora pedagógica, Cecília Merisse, para conhecer o "Centro de Inovação da META, localizado à Av. Paulista. Na ocasião apresentaram o novo espaço de inovação da META, no qual reúne tecnologia e criatividade para a promoção do empoderamento digital.
O evento foi conduzido por Rodrigo Baggio – Fundador da RECODE –, Ricardo Vilella – Diretor da META – e Ronaldo Stable - Fundador da Reurbi -.
Foi possibilitado a todos os participantes do evento a vivência com óculos de realidade aumentada em salas amplamente equipadas que serão disponibilizadas para os jovens atendidos no programa de capacitação profissional, por agendamento prévio.

Rede Intersetorial Pinheiros

A Rede realizou encontros virtuais e durante todo o ano compartilhou publicações, pesquisas e eventos que auxiliam e fortalecem a rede.

UBS Dr. José de Barros Magaldi

Em outubro o contato com a UBS Magaldi, próxima a instituição, foi reforçado e ampliado a partir da compreensão de que o Princípio do SUS Acessibilidade, munícipes que residam, trabalhem ou estudem em determinada região, comprovando este vínculo, podem realizar acompanhamento na Unidade Básica de Saúde que atua neste perímetro territorial.
Esta informação foi comunicada às famílias dos beneficiários, bem como aos colaboradores da Colmeia, para que abram prontuários e realizem seus acompanhamentos. Esta informação foi formalizada pela Sra. Cristiane Pereira da Silva.

Vetor Editora

A Colmeia foi convidada a participar de uma pesquisa da Editora Vetor para aplicação do instrumento psicológico "AIP – Avaliação dos Interesses Psicológicos" e duas aplicações do "QUATI – Questionário de Avaliação Psicológica" com intervalo de 7 dias ente as aplicações.
A pesquisa foi realizada no período de 04 de outubro a 05 de novembro de 2022. A amostra inicial era de 61 jovens participantes, porém não houve adesão total dos jovens.

Os participantes totalizaram 46 jovens do Setor de Qualificação Profissional, 31 jovens do curso de informática e 15 jovens do curso de assistente administrativo, cursando o Ensino fundamental II (9ºano), Ensino Médio Completo e Incompleto.
A aplicação foi realizada de forma presencial e on-line pela plataforma uol da Editora Vetor para emissão de relatórios dos instrumentos da pesquisa. A Editora Vetor realizou a doação do seguinte material: 61 licenças de aplicação informatizada do QUATI; 02 blocos de livro de aplicação do QUATI; 60 livros de exercício do AIP; 75 livros de aplicação do AIP; 03 blocos do livro de aplicação coletiva do "Critérios para Escolhas Profissionais"; 03 blocos do livro de aplicação Meus Critérios para Escolhas Profissionais; 03 blocos do livro de aplicação de Avaliação das Profissões/Ocupações do "Critérios para Escolhas Profissionais".
A participação da Colmeia na pesquisa fortaleceu a parceria com a Editora Vetor e a participação em futuras pesquisas. Trouxe benefícios para a Colmeia com a doação de materiais de testes psicológicos que poderão ser utilizados com os jovens no Módulo de Orientação Profissional do Setor de Qualificação Profissional e no atendimento com adultos (teste QUATI) no Núcleo de Reorientação de Carreira e Vida.

Novos colaboradores

Com a entrada da assistente de projetos, Renata Moura, em setembro, junto a coordenação técnica e administrativa foram programadas algumas ações de Fundraising, termo utilizado pelas organizações sociais para a angariação de fundos. Neste período foi feita uma análise das iniciativas praticadas e uma prospecção de novas ações com vistas a ampliar a receita.

Também foi contratada Deborah Cisco, profissional de comunicação que elaborou peças de divulgação para os projetos que a Colmeia realiza, principalmente nos períodos de início de cursos que demandam divulgação e captação de público – alvo e para ações realizadas, que são divulgadas em nossas redes sociais.

11

CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Recursos oriundos de:

- Doações
- Trabalho voluntário
- Imposto Devido entre outros.

Programa Nota Fiscal Paulista

Esta campanha está disponibilizada no site da organização, com texto explicativo para os cadastramentos espontâneos, porém foi importante mobilizar pessoas durante o ano para reforçar a importância de aumentar o número de doadores automáticos. Aos poucos o número de pessoas cadastradas aumentou pelo envolvimento de membros do conselho e familiares e amigos dos colaboradores.

Projetos Incentivados

A Colmeia teve três projetos (Só de Brincadeira – Renove – Techno Young) aprovados no CONDECA – Conselho Estadual da Criança e do Adolescente, pelo edital de 2021 e, durante o ano de 2022, divulgou amplamente para potenciais empresas e pessoas físicas a fim de destinarem o percentual do Imposto de Renda Devido, previstos por Lei. Também contamos com o apoio de duas empresas de captação de recursos: Curió e a Mina Cultural, para apresentação dos projetos a empresas, institutos e fundações.

Participação em editais

Foram procurados editais de financiamento de projetos públicos e privados. Participamos de editais abertos para projetos incentivados a partir do mês de outubro, observando se estavam dentro do universo de atuação da Colmeia.
Muitas empresas buscam atuar nos territórios onde estão presentes, outro aspecto que impacta na participação de editais é o fato de que os investidores têm apresentado um recorte de público-alvo para a atuação exclusiva com algumas populações como: mulheres, negros, LGBTQIAP+ e indígena.

Participamos dos seguintes editais:

- Whirlpool Corporation no Brasil
- Merco Livre (MELI)
- USIMINAS
- UNIPAR
- BIP
- Social Docs
- Banco de Incentivo Privado – plataforma Prosas
- Instituto Nelson Willians (INW)

Voith

A Colmeia, desde 2004, presta serviço à empresa para identificar estudantes com perfil adequado ao curso de mecânica para participação no programa de socioaprendizagem, que realizam em parceria com o SENAI local.
O trabalho é realizado a cada dois anos, período do programa com os estudantes.
Este ano o processo ocorreu na modalidade presencial, com 60 candidatos, através da observação em dinâmicas de grupo e entrevistas individuais, que identificou 20 estudantes. O trabalho contou com a colaboração da profissional e psicóloga Cláudia Lima, que há anos colabora com esta ação.

Voluntariado

A Instituição contou com voluntários durante o exercício, que tiveram uma valiosa contribuição.

Nomes	Institucional	Horas/ano
Maria Lucia Ribeiro Capobianco Porto	Presidente	250
Olívia Virgínia Miranda	vice-presidente	6
Moacyr Mendes Morais	tesoureiro	6
Maria Gloria Gonçalves Teixeira	secretaria	6
Antonio Basile	conselho deliberativo	6
Carlos Antonio Agrícola Filho	conselho deliberativo	6
Célia Regina Belizia Schliter	Conselho Deliberativo	36
Cristiane Teixeira Lourenço	Conselho Deliberativo	6
Leda Rita Cintra Castellau	conselho deliberativo	6
Mara De Matteis Viana Guimarães	conselho deliberativo -	16
Marizilda Ferreira Alves Cinque	conselho deliberativo	6
Patricia Capobianco Porto Agricola	conselho deliberativo	6
Renata Marchesin Gonçalves	conselho deliberativo -	6
Rosineide Maria de Lima	Conselho Deliberativo	6
Silvia Antonia de Morais	Conselho Deliberativo	6
João Francisco Dias de Souza	Conselho Fiscal	16
Michel Abdo Alaby	Conselho Fiscal	6
Silvio Calazans de Toledo Piza	Conselho Fiscal	6

Nomes	Cargo/Função	Horas/ano
Daniel Bezerra Corral	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	0,5
Marisa Baruchi P. Abujamra	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	1
Marcelo Afonso Ribeiro	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	1
Marcos Stucchi Pedott	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	2
Maria Luiza Dias Garcia	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	30 minutos
Marcos Lanner de Moura	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	1
Flavio José Gosling	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	1
Maria da Conceição Uvaldo	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	4
Ana Paula Conceição da Silva	V Jornada /Palestrante - Serviço de Orientação Vocacional	3
Cristiane Girardi	V jornada / Organização - Serviço de Orientação Vocacional	4
Laura Hansen	Workshop Projeto Cuidar para crescer/ Condeca	3
Nicole Marques Livolsi Falcão	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo/ Atendimento Psicopedagógico	140
Marcella Frazão Nogueira	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo/ Atendimento Psicopedagógico	16
Arthur Rohrig	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo /Teatro	18
Nancy H. M Guerra	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculo /Grupo de Mães /Artesanato	105
Cristiane Girardi	Administrativo (organização e vendas no Brechó)	493
Anderson Murilo	Empreendedorismo - Programa de Qualificação Profissional Construção da Cidadania	6

Cursos livre de artes plásticas:
O curso foi aberto a comunidade em geral e atendeu 18 alunos/ano.

Garimpo Colmeia:
A Colmeia recebe doações de roupas e acessórios ao longo do ano e disponibiliza a preços módicos para a comunidade interna e vizinhança.

12

QUADRO GERAL DE ATENDIMENTOS

Quadro de atendimentos no decorrer de 2022.
Incluem atendimentos pagos e gratuitos.

QUADRO DE ATENDIMENTO

QUADRO GERAL DE ATENDIMENTOS

Serviços	Pagos	Gratuitos	Atendidos
Núcleo Orientação Vocacional/Profissional	264	170	434
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Grêmio – Colmeia	0	42	42
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Programa Construção da Cidadania – Capacitação para o 1º Emprego	0	174	174
Projeto Cuidar para Crescer	0	170	170
Projeto: O futuro em projeto	0	07	07
Curso de artes plásticas	18	0	18
Voith	60	0	60
TOTAL	**342**	**563**	**905**