



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023

---

(11) 3881-1545  
colmeia@colmeia.org.br  
www.colmeia.org.br

São Paulo  
Rua Marina Cintra, 97  
São Paulo, SP



**COLMEIA**  
Instituição a Serviço da Juventude

# SUMÁRIO



Apresentação Institucional .....	3
Dados Institucionais .....	4
Conselhos .....	5
AÇÕES TIPIFICADA DE ACORDO COM RESOLUÇÃO CNAS nº 109/2009.....	7
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos .....	7
Ações de Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho no campo da assistência social .....	19
(Acesso ao mundo do trabalho).....	19
Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos.....	31
Centro de Orientação Vocacional / Profissional .....	34
Capacitações da equipe técnica:.....	38
Parcerias: .....	41
Participação em Editais e Propostas Elaboradas.....	43
Captação de Recursos .....	46



# APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

## Breve história

Em 1942, realizou-se no Instituto de Ciências e Letras uma reunião dirigida pela educadora Marina Cintra com o objetivo de organizar uma instituição que visasse auxiliar moral, material e intelectualmente estudantes do curso secundário.

Assim a Colmeia - Instituição a Serviço da Juventude foi fundada em 14 agosto de 1942, em plena 2ª guerra mundial, por Marina Cintra e um grupo de assistentes sociais e educadores: Carolina Ribeiro, Zuleika de Barros, Noemi Rodolff da Silveira, André Franco Montoro, Ulisses Guimarães, Esther Figueiredo Ferraz, Joaquim C. Bicudo, Lauro Costa, Maria de Nazareth Moura, entre outros.

Essa equipe estava convencida de que só pela educação da juventude é que as nações obteriam a paz. Para mantê-la e administrá-la, essas pessoas decidiram concentrar esforços e recursos em direção a esse objetivo fundamental: formar as novas gerações tornando-as aptas a construir um mundo melhor onde imperasse os princípios da igualdade, da justiça, do amor ao próximo e do respeito ao bem comum.

Já em tempos de então, a Colmeia se colocava como pioneira e germe das propostas de organizações estudantis, e tinha como lema “AQUI SE LUTA POR UM MUNDO MELHOR”.

Há 81 anos a Colmeia – Instituição a Serviço da Juventude como instituição que presta serviços de assistência social, tem por finalidade promover atividades educacionais, culturais e desportivas visando desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens para sua realização pessoal e social e a conscientização de sua cidadania com princípios éticos e morais.

Enfrentando as grandes mudanças sociais, econômicas e ideológicas e, coerente ao processo necessário de atualização, a Colmeia desenvolve hoje diversas atividades junto a seu público e familiares diretamente e, a educadores numa ação multiplicadora.

Missão: Contribuir para a realização pessoal e profissional do jovem com orientação e desenvolvimento de suas potencialidades”.

# DADOS INSTITUCIONAIS



Razão Social: COLMEIA - Instituição a Serviço da Juventude.

Caracterização: Entidade Filantrópica, sem fins lucrativos, com atividades educacionais e socioculturais.

Fundação: 14 de agosto de 1942

Localização: Rua Marina Cintra, 97 - Jardim Europa.

CEP: 01446 - 060

Telefone: (011) 3881-1545

Site: [www.colmeia.org.br](http://www.colmeia.org.br)

CNPJ. 61.574.786/0001-45

## Registros atualizados

Utilidade Pública Federal = Decreto nº 1124 - 04/06/62.

Utilidade Pública Estadual = Lei nº 119 - 27/07/48.

Utilidade Pública Municipal = Decreto nº 50.703 – 01/07/2009

Conselho Nacional de Assistência Social - C.N.A.S. - 033.708/44.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social Portaria nº 182/2022 – 07/12/2022

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA- n. ° 511/CMDCA/95.

Secretaria Estadual da Criança, Família e Bem-Estar Social - Registro n. ° 400/1943.

Conselho Municipal de Assistência Social – COMAS - Nº 552/2012

## Isenções Legais

Quota Patronal - INSS - Governo Federal

Inscrição Estadual - Governo Estadual

IPTU - Governo Municipal

Taxa de Conservação e Limpeza - Governo Municipal

Imposto de Renda



# CONSELHO



## **Deliberativo**

Antônio Basile

Carlos Antônio Agrícola Filho

Célia Regina Belizia Schlithler

Cristiane Teixeira Lourenço

Leda Rita Cintra Castellan

Mara De Matteis Viana Guimarães

Maria Gloria Gonçalves Teixeira

Maria Lucia Ribeiro Capobianco Porto

Marizilda Ferreira Alves Cinque

Moacyr Mendes Moraes

Olívia Virgínia Miranda

Patrícia Capobianco Porto Agrícola

Renata Marchesin Gonçalves

Rosineide Maria de Lima

Silvia Antônia de Moraes

## **Fiscal**

João Francisco Dias de Souza

Michel Abdo Alaby

Silvio Calazans de Toledo Piza

## **Diretoria**

Maria Lucia Ribeiro Capobianco Porto  
(Presidente)

Olívia Virgínia Miranda (Vice-Presidente)

Maria da Gloria Gonçalves Teixeira  
(Secretária)

Moacyr Mendes de Moraes (Tesoureiro)



GRÊMIO COLMEIA

## AÇÕES TIPIFICADA DE ACORDO COM RESOLUÇÃO CNAS nº 109/2009

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

O Serviço oferecido está caracterizado pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, como Serviço de Proteção Social Básica e está alinhado às diretrizes propostas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei Federal 8.069/1990. Denominamos de Grêmio - Colmeia e esteve pautado nas necessidades das famílias e afinado com as características do território em que está inserido, ou seja, atende predominantemente famílias trabalhadoras na região que matriculam seus filhos nas escolas públicas do entorno e na organização e, ao final do dia, retornam para seus lares em regiões periféricas da cidade.

O Serviço acolheu 56 crianças e adolescentes e seus familiares, em horário oposto ao escolar, e ofereceu oficinas de capoeira, raciocínio lógico, atividades esportivas, artísticas, culturais e pedagógicas. Funcionou durante o ano todo, de segunda a sexta-feira. Foram ofertados lanches e todo material necessário para o desenvolvimento das atividades propostas, gratuitamente.

### **Objetivo Geral:**

Criar um ambiente favorável a convivência social, com vistas a formação integral de crianças e adolescentes, através do desenvolvimento de atividades específicas ao seu ciclo de vida, para fortalecer a convivência familiar e comunitária e prevenir situações de risco social e violação de direitos.

### **Público Alvo:**

Foram atendidos 56 usuários que apresentaram o seguinte perfil.

- ✓ 59% gênero masculino e 41% gênero feminino
- ✓ A faixa etária variou entre 7 e 17 anos, com concentração entre 10 e 15 anos.

- ✓ 66% frequentam escolas estaduais, 16% escolas municipais e 18% bolsistas de escola particular - Colégio Madre Alix
- ✓ Sobre situação de trabalho dos pais, observa-se com predominância:
- ✓ 39% das mães trabalham com serviços domésticos em casa de família; 6% cozinheiras; 6% babás.
- ✓ 46% dos pais é ausente; 11% zeladores; 5% segurança
- ✓ 61% residem na zona sul, seguida da região oeste com 29%.
- ✓ 48% de autodeclararam brancos, 34% pardos, 18% pretos.

### **Metodologia**

A forma de acesso para inserção dos usuários no Serviço ocorreu por demanda espontânea e contou com muitas indicações da rede pública de ensino do entorno.

Paralelamente ao trabalho realizado com os usuários, diretamente, atendemos os familiares/responsáveis em encontros específicos, eventos e atividades de integração quando os irmãos e amigos também participaram. Em todas as reuniões de equipe foram trazidos temas para discussão que serviram de formação para todos os envolvidos, exemplo: relacionamento com as famílias, disciplina, resiliência, como lidar com crianças que apresentavam dificuldades de relacionamento social.

Devido a impossibilidade de alguns adolescentes participarem, pois, suas escolas passaram a atuar em horário integral, foi aberto um horário extra – das 17 às 19 h – duas vezes por semana, para atendê-los.

Em abril a educadora social Valdenice Costa dos Santos desligou-se da organização e foi contratada a educadora social e estudante de psicologia, Nicole



Marques Li Volsi Falcão, para desenvolver atividades diárias com os usuários.

O serviço contou com participação de voluntários que contribuíram com o desenvolvimento das atividades.

Cristiane Girardi – organizou festas mensais para comemoração de aniversariantes, contribuiu com a criação de decoração para festas.

Vanessa Pedroso – participou de atividades de jogos de raciocínio lógico, juntamente com a oficinaira.

Marcela Frazão Nogueira - participou de atividades de jogos de raciocínio lógico, juntamente com a oficinaira. Nancy H. M. Guerra – realizou oficinas de artesanato com familiares. O Serviço contou com oficinairos que desenvolveram atividades específicas:

### **Oficina de Esportes | Educadora Vanessa Bonfá dos Santos**

Uma das oficinas que os usuários mais gostam. Além das melhorias na socialização e cooperação, vemos resultados importantes no desenvolvimento da coordenação do movimento e das competências/habilidades físicas. O benefício mais importante é a compreensão de que o pensamento de grupo é essencial para que qualquer coisa aconteça. Atividades em quadra reforçam a colaboração, socialização, liderança, respeito às regras e desperta habilidades pessoais.



### **Oficinas socioeducativas| Educadora Nicole Marques Li Volsi Falcão**

Os usuários, vindos de dois anos de pandemia demandaram atenção especial, pois apresentavam muitas dúvidas e comportamentos de intolerância entre si. Em alguns casos observou-se a necessidade de um acompanhamento psicoterápico, mas as famílias encontram dificuldades em atendimento gratuito. Por esta razão, o Serviço focou no desenvolvimento emocional dos usuários tendo ênfase na escuta sobre

qualquer assunto que gostariam de falar, necessidades sociais e pessoais, trabalhadas através de rodas de conversas sobre temas que tinham curiosidades, desenhos e textos mais voltados para o autoconhecimento.

O número de usuários que apresentaram alto grau de dificuldade de convivência social não foi alto, mas intenso. Estes apresentavam-se com muita agressividade verbal e física, ocasionando inúmeras intervenções, quase que diariamente. As famílias foram



orientadas a atuarem de maneira mais adequada, de modo a transmitir segurança e afetividade.

Alguns usuários utilizam de medicamentos controlados, com diferentes diagnósticos, e muitas vezes foi necessário intervir junto a família que, por descuido não seguiam a prescrição médica gerando um estado mais agudo do problema.

Durante o ano muitos temas foram trabalhados para o incentivo do autoconhecimento, da escrita e da leitura: Conhecimento sobre feriados, histórias de vida, autorretratos, atividades com escrita para descobrir o que gostam e o que não gostam, conhecer mais sobre o outro e momento da respiração.

Rodas de conversa aconteceram quase que diariamente, pois havia grande demanda para conversar sobre assuntos que não tinham

conhecimento e gostariam de ter, teve também como objetivo criar espaço para os usuários sentirem-se ser livres para falar sem julgamentos e repressões.

Foram desenvolvidos vários trabalhos artísticos para expressão da criatividade e desenvolvimento da coordenação motora, a inteligência espacial e a memória sendo um importante espaço para conversas informais, que trouxeram a individualidade, a emoção e com isto autoconhecimento, como: Pintar telinhas, fazer desenho livre, individualmente ou em grupo, onde puderam expressar o seu mundo interno a partir das orientações que eram dadas, desenvolveram vários tipos de arte utilizando materiais diferentes: guache, papel crepom, EVA, lápis de cor, giz de cera colagem, pintura, dobraduras, artesanato. As atividades artísticas foram realizadas no espaço de ateliê.



Houve também, momentos de culinária, quando escolhiam uma receita e participavam de todo o processo. Esse tipo de atividade pôde desenvolver várias habilidades, conhecimento, gosto por cozinhar e provar algo de sua própria criação.



Na questão de inclusão digital os usuários utilizaram do laboratório de informática para realizarem pesquisas, aprenderam a usar o word, o PowerPoint, fazendo textos e montando apresentações dos mais diversos assuntos, com a intenção de aprenderem o básico dos programas e desenvolver tanto a escrita quanto a criatividade utilizando-os, pois a inclusão digital é uma ação que visa garantir que todas as pessoas possam se beneficiar das vantagens que a tecnologia oferece.

Houve a continuidade, em 2023, com o Instituto Olga Koss de Inclusão Cultural (IOK), na realização do projeto NA PONTA DO LÁPIS – Planejamento Artístico e Pedagógico, onde os usuários, uma vez por semana fizeram trabalhos de artes e no final da parceria, realizamos uma excursão para a exposição onde estavam expostos os seus trabalhos.





### CAPOEIRA | Educador Iraldo Feitosa Silva

Esta oficina foi a que mais provocou vontade de participação, em todos os encontros foram trabalhados exercícios de alongamento que proporciona flexibilidade em atividades diárias, já que umas das grandes queixas das famílias foi o sedentarismo, equilíbrio, disciplina e a falta de movimento do corpo, por isto foram propostos exercícios de fortalecimento de membros inferiores e superiores e treino de ginga. Neste ano a oficina foi aberta também para o período das 17h às 19hs, para atender a demanda de mais interessados e contou com participação de 3 mães.

Esta atividade promove a autoconsciência das capacidades e limitações do corpo, autoestima, coordenação de movimentos, sensação de espaço, interação e socialização. Além disto, ocorreram muitas conversas sobre preconceito, religiões, que puderam ser discutidas e aprendidas.

Ao final do ano foi realizada graduação de 30 crianças e adolescentes, sendo a grande maioria sua primeira graduação e para os demais foi a segunda e terceira.



### Oficina de Raciocínio Lógico | Maria Lúcia Caruso

Esta é uma das oficinas mais antiga oferecida pelo Serviço que as famílias valorizam muito, pois observam que ela oferece enormes benefícios no desenvolvimento, tanto escolar com evolução na escrita e leitura, quanto comportamental. Esta oficina se utiliza de diversos jogos que promovem entendimento sobre a importância de seguir regras para o bem comum de todos, lida com sentimentos de frustração e vitória, promove desejo em aprender para poder obter melhores resultados.





## Projeto Primavera

Foi criado um projeto com o envolvimento de todos os profissionais, a fim de realizar um trabalho coletivo. Assim, surgiu o “projeto primavera”, que teve seu início na entrada da primavera e teve como objeto de estudo o girassol.

Os usuários fizeram diversas pesquisas no laboratório de informática, sobre as estações do ano e as suas características, realizaram desenhos livres, pinturas, plantio da semente de girassol e acompanharam o crescimento.

A atividade desenvolveu, principalmente, quatro aspectos: emocional, físico, intelectual e social.

Nosso objetivo foi de desenvolver a percepção tátil, coordenação motora, preservação do meio ambiente, formas de vida e sua sobrevivência, desenvolver a curiosidade, a prática investigadora, conectar-se à natureza e vivenciar o estudo através da prática.

Na interação social, ajudamos a desenvolver uma melhora na saúde mental, pois podemos nos sentir mais conectados com os outros e menos solitários. Além de uma possível melhora na autoconfiança e na autoestima. No aspecto físico, os usuários desenvolveram a delicadeza para mexer na terra e todos os cuidados necessários. Na parte do emocional desenvolveram a paciência, pois viram que a flor não nasce de um dia para outro, e a parte intelectual foi desenvolvida pela pesquisa, aumentando assim o conhecimento sobre algo que não sabiam.

No final do ano os vasos foram entregues às famílias para darem continuidade aos cuidados.



## Atendimento às famílias

O trabalho com as famílias teve seu início e acolhimento na inscrição, este primeiro contato é uma importante estratégia de aproximação, quando foram abordados alguns aspectos que favorecem o bom desenvolvimento do trabalho: - o envolvimento da família durante todo o ano, a compreensão de que este espaço é fortalecedor de vínculos em todos os sentidos, a construção da boa convivência e apresentação do plano de trabalho. Por outro lado, conhecer as histórias de vida e necessidades peculiares das famílias e dos usuários que, em sua maioria, referiram-se ao isolamento e risco social, e a necessidade de contar com uma rede de apoio, para a educação e segurança de seus filhos.

Ao longo de todo o ano ocorreram inúmeras conversas individualizadas com as famílias para entendimento de alguns comportamentos e acompanhamento.

Algumas famílias participaram de encontros semanais oferecidos pela voluntária, Sra. Nancy H. N. Guerra, para a realização de artesanatos, tricô, cachecóis, gorros para filhos, sobrinhos e netos; Macramê para suportes de vasos de plantas para enfeitar suas moradias e presentearam vizinhas e familiares; caixas de presentes de dobraduras onde puderam colocar seus artesanatos embalados. Tudo que produziram levaram para suas casas e a cada criação o resultado era apresentado a todos com alegria, orgulho e entusiasmo. Este momento foi importante para lidarem com mais força com suas angústias e preocupações, em espaço reservado, com máquinas de costura.

Foram realizadas duas reuniões com os familiares, uma a cada semestre para conversar sobre os objetivos do Serviço, explicar o plano de trabalho, sua sustentabilidade financeira e sensibilizar as famílias para evitarem faltas que prejudicam o processo de desenvolvimento de seus filhos. A segunda teve por foco conversar sobre o desenvolvimento de competências socioemocionais e como podemos contribuir no dia a dia para tal desenvolvimento.

Foi criado um grupo de familiares no WhatsApp que foi uma importante estratégia de aproximação, favoreceu na comunicação mais ágil e resultou em melhoria no relacionamento com as famílias, principalmente com as que apresentavam maior dificuldade de participar das atividades, devido a questões pessoais. Além disso, foi possível compartilhar fotos/vídeos das atividades desenvolvidas, para acompanharem em tempo real.

Eventos e festas para integração das famílias foram realizados ao longo do ano e contou com bom envolvimento de pais, avós e irmãos dos usuários.



*Encontro de Familiares Mar/23*



*Encontro de familiares Set/23*

## **Eventos de Integração**

Foram planejados eventos internos que possibilitaram a integração entre os usuários, participaram da construção dos materiais, da elaboração e organização dos espaços a serem ocupados, com o objetivo de promover pesquisa, convivência social, e trabalho em equipe.





Para festejar o Dia das Crianças, foram estimulados a se fantasiarem como quisessem e representassem seu personagem, com o objetivo de divertir e desenvolver a imaginação e criatividade.



### *Festa Junina*



*Colmeia dos Horrores*





Ao longo do ano, ao término de cada mês, celebramos os aniversariantes com grande entusiasmo. Esse momento especial é marcado de alegria, pois todos da instituição se reúnem para homenagear aqueles que estão completando mais um ano de vida. Essas celebrações fortalecem os vínculos entre os colegas, criam um ambiente agradável e reforçam a interação.



*Cerimônia de encerramento anual e troca de cordões dos capoeiristas*





## Passeios Culturais

Foram realizados passeios com o objetivo de ampliar o universo cultural dos usuários.



II- Espetáculo Frozen no Parque Villa-Lobos



III- Sessão: Olhar o céu de São Paulo no Planetário



IV- Exposição Os Vingadores

## Recursos Humano Envolvidos

Analista de TI; Auxiliar de serviços gerais; Coordenadoras técnica, pedagógica e financeira; Educador social; Merendeira; Oficineiro de Esportes, capoeira e de raciocínio lógico e, voluntários.

## Articulação com agentes

- Rede Intersetorial de proteção Integral à Criança e Adolescente de Pinheiros, participação em encontros da Rede sobre diferentes temas.
- Rede Nossas Crianças, mantida da Fundação Abrinq, ofereceu formação para educadores, palestras e ofertou ingressos para teatro
- Programa Adotei um Sorriso, mantido pela Fundação Abrinq, ofertou serviço de odontologia

## Resultado

No início do ano observou-se que a maioria dos usuários chegou com as seguintes características: preguiça, desinteresse, sedentarismo, sobrepeso, uso excessivo de celulares e de videogames, aliada muitas vezes a baixa autoestima. Mediante as atividades propostas, aos poucos, descobriram uma nova vida, o prazer de ter o convívio com amigos para brincar, conversar, desabafar e até discutir de forma respeitosa.

As oficinas de raciocínio lógico também receberam excelentes retornos dos familiares, que deixaram depoimentos positivos, sobre a melhora nos relacionamentos entre os familiares, bem como mencionaram que os professores das escolas regulares observaram melhoras na evolução do processo de aprendizagem.

As rodas de conversas no início ocorriam com resistência, mas aos poucos os usuários passaram a utilizar este espaço para manifesto de seus desejos e insatisfações, aprenderam sobre a importância de ouvir opiniões diferentes das suas de forma mais respeitosa e para resolverem conflitos através do diálogo.

Além de avaliações contínuas feitas através de observação, reuniões e conversas informais, foi aplicada uma avaliação com todos os usuários ao final do ano e observou-se que eles terminaram o ano satisfeitos com suas conquistas, ressaltando os benefícios obtidos, principalmente pelas oficinas de capoeira e a oficina de raciocínio lógico recebeu muitos elogios, terem ganho novos amigos e mais contato social, também foi valorizado o fato de a organização ter estendido o horário de atendimento com oficinas de capoeira no final do dia e a substituição da educadora social. Como pontos negativos apontaram aspectos mais pessoais, por exemplo: fulano é chato, não gosto de fulano e sugeriram ampliação de tempo para utilização do laboratório de informática.

As famílias também deram “feedbacks” positivos, diretamente para a coordenação e para a oficina de raciocínio lógico apontando melhorias em seus filhos, principalmente, quanto a melhora de comportamento em casa e no ambiente escolar. Foram dados muitos depoimentos e agradecimentos por poderem contar com este espaço para o desenvolvimento de seus filhos. No dia de celebração das conquistas do ano, as famílias fizeram muitas fotos de seus filhos na roda de capoeira e da troca de cordão, todos foram muito aplaudidos e foram nítidas as expressões de orgulho dos familiares.





QUALIFICAÇÃO  
PROFISSIONAL

## Ações de Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho)

Programa Construção da Cidadania – Capacitação para o 1º Emprego

A Proteção Social Básica (PSB) oferta ações protetivas, preventivas e proativas, que visam a prevenção de situações de riscos sociais e pessoais, a promoção da autonomia de seus usuários e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Estas ações destinaram-se a adolescentes e jovens entre 15 e 29 anos, em situação de vulnerabilidade social.

A partir da realização de cursos de qualificação profissional foram ofertadas informações e orientações sobre diversos assuntos, tais como: direitos e deveres, oportunidades de trabalho, desenvolvimento de habilidades pessoais e laborais, inclusão digital, projeto de vida e comunicação, entre outros.

Estes conteúdos tiveram o objetivo de proporcionar aos usuários o desenvolvimento de suas potencialidades e sua integração ao mundo do trabalho.

A organização ofereceu, gratuitamente, todo material de apoio às atividades, camiseta/uniforme, lanche, diariamente.

Em 2023 foram atendidos 190 adolescentes e jovens  
Idade: 15 a 29 anos

100% é ou foi estudante de escolas da rede pública, sendo que 25% estudam em escolas próximas a organização e os demais variam de escolas.

82% moram na região sul, e 10% na região oeste.

80% frequentam o ensino médio, 12% nível superior e 9% ensino fundamental.

40% se autodeclararam pardos, 36% brancos e 24% pretos.

49% se autodeclararam gênero feminino, 47% do gênero masculino e 3% não informou

Os cursos são divididos em dois módulos, o módulo básico para o desenvolvimento de habilidades básicas, que são necessárias tanto no aspecto pessoal quanto profissional e o módulo específico, que os prepara para o exercício profissional.

**Comunicação** para ampliar sua capacidade comunicativa, para expressar-se de maneira mais clara, coerente aos seus pensamentos e de maneira não violenta. Promove a prática de comunicação eficaz, capacita os usuários a desenvolverem habilidades de comunicação verbal e não verbal.

Uma grande dificuldade expressa por empregadores trata justamente da comunicação inadequada, tanto por timidez que impede o crescimento profissional, quanto por excesso de liberdade e tratamento informal e excesso de gírias, por exemplo, nos ambientes corporativos.

**Desenvolvimento pessoal**, visa a formação de atitudes, reconhecimento de valores, identidade pessoal, ajuda a qualificar as relações intra e interpessoais, aumenta a tolerância às diferenças, trata da cidadania e participação social. Desenvolve potencialidades. Também incentiva a valorização do ensino formal. Promove experiências que ampliam o conhecimento a respeito de si mesmo, melhora a convivência social entre os pares e com valorização da família.

**Projeto de vida**, ajuda o usuário a identificar seus interesses, habilidades, e a conhecer o mundo educacional formal e não formal, para desenhar seu projeto vida de maneira ampla, com perspectivas pessoais e profissionais.

**Gestão pessoal e profissional** - abordam questões de garantia de direitos, documentação pessoal e profissional. Oferta informações a respeito de trabalho

formal e informal e sobre a dinâmica do mercado de trabalho. Amplia o universo informacional e o desenvolvimento de habilidades para o mundo do trabalho. Incentiva e apoia ações para sua integração e permanência no mundo do trabalho e encaminhamento do usuário para as oportunidades de aumento de renda familiar, através de cadastro em sites de emprego e de organizações formadoras de programa socioaprendizagem.

**Raciocínio lógico** – atividades práticas do cotidiano para resolução de situações problemas.

Módulo específico:

**Rotinas administrativas** – apresenta através de exercícios as funções do assistente administrativo; tratamento de documentos administrativos; noções de atendimento ao cliente e modos de comunicação corporativa.

**Informática** – prepara os usuários para o uso eficaz das tecnologias digitais, fundamental para inclusão social e produtiva, promove novos conhecimentos que facilitarão seu ingresso e permanência no mundo do trabalho. Em todos os cursos o módulo de informática esteve presente, no entanto, para o curso de informática a carga horária oferecida foi maior, para que concluíssem o curso com conhecimentos básicos do pacote office mais ferramentas web para criação de artes do marketing digital.

#### **CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS NO SERVIÇO**

A forma de acesso ocorreu por demanda espontânea e por divulgação em escolas públicas.

Em todos os casos as famílias passaram por atendimento particularizado e nos casos de menores de 18 anos, foram assinadas autorizações para passeios externos.

Ocorreram atendimentos diários, de segunda à sexta-feira – em contraturno com a escola formal - manhã, tarde ou noite.

Alguns critérios foram utilizados conforme a parceria financeira estabelecida, a exemplo da Fundação Abrinq que atua com crianças e adolescentes até 17 anos e 11 meses, e o curso de bartender que exige como idade mínima, 18 anos.

Em todos os casos foi observada a necessidade de gratuidade e necessidade de apoio para fortalecimento de autoconfiança e de informações a respeito do mercado e do mundo do trabalho, bem como do desenvolvimento de competências sociais.

#### **1.Capacitação profissional para Assistente Administrativo.**

Foram desenvolvidas oficinas de: desenvolvimento pessoal, comunicação, projeto de vida, preparação para o mundo do trabalho, garantia de direitos, rotinas administrativas básicas e informática.

Foram atendidos, 30 adolescentes e jovens entre 16 e 29 anos, no primeiro semestre, com 120 horas de atividades. No segundo semestre participaram 40, divididos em duas turmas com 20 participantes cada, que somaram 96 horas. Estes cursos foram realizados com o apoio financeiro da Fundação Prada.

No início do ano e 2º semestre os participantes receberam a visita do sr. André Prada, que veio conversar com os usuários e contar sobre a trajetória da família, que é empreendedora e ouvir as expectativas sobre o futuro.

Data de início e fim do primeiro semestre: 20 de março a 15 de julho de 2023

Data de início e fim do segundo semestre: 19 de setembro a 9 de dezembro de 2023





V- Atividade de integração e Informática



VI- Encontro de encerramentos

## 2. Projeto “Capacitação Profissional: Uma ponte para o futuro”

Em parceria técnica e financeira com o Programa Nossas Crianças, mantido pela fundação Abrinq, foram realizadas duas turmas. Além do aporte financeiro proporcionou informações e trocas de experiências através da Rede Nossas Crianças. Foram atendidos 60 adolescentes/ano, entre 15 e 18 anos, divididos entre 30 usuários por semestre, com oficinas que somaram 162 horas de atividades, para cada turma.

Foram ofertadas oficinas: desenvolvimento pessoal, preparação para o mundo do trabalho, informática, comunicação, projeto de vida e raciocínio lógico.

Data de início e fim primeiro semestre: 14 de março a 15 de julho de 2023.

Datas de início e final segundo semestre: 1 de agosto a 9 de dezembro de 2023



VII- Atividades de Integração





IX- Atividades práticas de Informática



VIII- Jogo de Raciocínio Lógico

Para estas turmas foi proposta a realização de Feiras de negócios, para estudo e apresentação de negócios familiares. Além de proporcionar estudo de casos práticos, teve um efeito muito positivo, tanto para trabalhar preconceitos e estereótipos, quanto para aproximar os adolescentes da realidade do trabalho dos pais, que ampliou os vínculos familiares. Os depoimentos dos familiares foram inúmeros sobre o fortalecimento de vínculos e valorização da família.



X- Reunião com familiares





XII- Feira de Negócios



XI- Encontro de encerramentos

### 3. Projeto Bartender

Foram atendidos 60 jovens, acima de 18 anos. Este trabalho é voltado a geração de renda e obtêm excelentes resultados, tanto para os que já trabalham e a partir desta qualificação profissional ascendem profissionalmente, quanto para iniciantes que rapidamente obtêm trabalho como freelancers e aumento de renda familiar. As oficinas foram ofertadas em parceria com a MSXi, que aportou apoios financeiro e técnico, tendo em vista a especificidade das oficinas de coquetelaria. Osicineiros foram preparados pela MSXi, e são ex participantes do projeto, que atuam como bartender e, neste projeto, como instrutores.

**Mentoria** – durante o ano foi realizada parceria com ong ponto social que ofereceu aos usuários a possibilidade de participarem de um programa de mentoria, com funcionários voluntários de grandes empresas. Participaram como mentoreados, 10 usuários.

### 4. Programa de orientação profissional/vocacional

Foram atendidos 34 adolescentes gratuitamente, para vivenciarem um processo de orientação profissional, conduzido por alunos do curso de aperfeiçoamento em orientação profissional, desenvolvido pela organização. O processo constou de 8 sessões com duas horas de duração e com conteúdos informativos sobre possíveis trajetórias do mundo



educacional e processo de autoconhecimento que promove a identificação de características de personalidade, interesses, habilidades e valores laborais.

### Voluntariado Corporativo

Em parceria com a organização Atados os usuários receberam a visita de um grupo de funcionários da empresa Samsung, para realização de oficinas lúdicas para usuários abaixo de 15 anos e oficinas sobre o mundo do trabalho, com os adolescentes. Além destas ações diretas com os usuários, eles proporcionaram melhoria nos espaços que eles utilizam, com grafite e pinturas em algumas salas de atendimento.





No mês de outubro a empresa Bacardi proporcionou aos adolescentes/jovens três encontros com os voluntários da empresa. Durante essas interações, foram abordados temas fundamentais para o desenvolvimento profissional dos adolescentes/jovens como: Identificando o objetivo / propósito de carreira, redação, aprimoramento de currículos, otimização de perfis no LinkedIn e, por fim, orientações para entrevistas de emprego. Essa colaboração com a Bacardi foi uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos, ampliando o conhecimento e os preparando para o mercado de trabalho.



#### Visitas culturais:

Durante o ano foram promovidas visitas culturais para ampliarem seu universo cultural, conhecerem patrimônios da cidade e criarem sentimento de pertencimento.



XIV- Passeio a Holambra



No mês de junho as turmas fizeram um passeio turístico para a Cidade de Holambra. Lá eles tiveram a oportunidade de conhecer a história da cidade e passaram por lugares como: Portal 1948, Pq. Van Gogh, Mercado das Flores, Rua dos Guarda chuva, Moinho de Holambra entre outros. Além do passeio proporcionar um repertório cultural, todos tiveram momentos de lazer e diversão.



### Paranapiacaba

No mês de novembro os adolescentes/jovens tiveram a oportunidade de visitar a cidade de Paranapiacaba e suas curiosidades.



### FHC- Fundação Fernando Henrique Cardoso

Em parceria com a Fundação Fernando Henrique Cardoso (FHC) as turmas dos projetos tiveram a oportunidade de conhecer a história do Plano Real no Brasil ao longo do ano, dividido no primeiro e segundo semestres. Os profissionais da fundação guiaram os participantes, forneceram acompanhamento detalhado e todas as informações pertinentes sobre o tema.





**Espectáculo: Wicked: A História Não Contada das Bruxas de Oz, no teatro Santander**

### **Resultado alcançado**

O objetivo foi plenamente alcançado, pois em todas as atividades buscamos promover convivência social com atividades específicas ao seu ciclo de vida. O conteúdo ofertado foi elaborado de forma a contribuir com o desenvolvimento integral do adolescente/jovem, através de módulos que desenvolvem habilidades básicas e de gestão que preparam para a vida, e de habilidades específicas com vistas a formação profissional, organizados em projetos com periodicidade específica.

Após a conclusão dos projetos, foram observadas mudanças significativas no comportamento dos adolescentes/jovens envolvidos. Eles obtiveram mais consciência de si mesmos, adquiriram responsabilidade em relação ao mundo do trabalho e trabalho em equipe. Aprenderam a se comunicar de forma mais assertiva, e com postura mais adequada e atenta aos detalhes como: pontualidade, assiduidade e responsabilidade, que são pilares essenciais para interações no mundo profissional.

Pudemos observar também que ampliaram seu repertório de conhecimento, e seus vínculos afetivos, principalmente no que diz respeito a família.

Notavelmente foi observado que os participantes adotaram hábitos mais saudáveis em relação à tecnologia, demonstrando maior compreensão em relação ao uso do celular de forma consciente e a tecnologia que este pode oferecer.

### **Empregabilidade:**

O encaminhamento para o mercado de trabalho se deu a partir de empresas que procuraram por participantes dos projetos de qualificação e por inúmeras vagas de emprego divulgadas por meio de canais oficiais (Facebook, Instagram e WhatsApp).

No contexto da empregabilidade foi percebido resistência por parte dos pais, que expressou preferência por seus filhos se dedicarem exclusivamente aos estudos. Esta atitude muitas vezes se deu em relação à segurança de seus filhos, principalmente ao considerar a possibilidade de frequentarem o período escolar noturno, onde a violência é uma preocupação diária. Por outro lado, tivemos empregabilidade de alguns adolescentes nas áreas da comunicação, tecnologia, telemarketing, alimentos e educação.

Nurap (Núcleo de Aprendizagem Profissional e Assistência Social) é um parceiro da Instituição. Em 2023 realizou acolhimento além da aprendizagem, orientando e cadastrando os adolescentes/jovens sobre a possibilidade de inserção ao mercado de trabalho por meio da Lei da Aprendizagem 10.097/2000



XV- Conversa com Cleiton do Nurap sobre programa jovem aprendiz

#### **Recursos humanos envolvidos:**

Analista de TI; Auxiliar de serviços gerais; Coordenadoras técnica, pedagógica e financeira; Educador social; Merendeira; Oficineiros e palestrantes voluntários.

de desenvolvimento pessoal, comunicação, projeto de Esportes, capoeira e de raciocínio lógico e, voluntários.

Além de oficineiros que desenvolveram conteúdos específicos, os usuários contaram com ações voluntárias que ajudaram no fortalecimento pessoal e de preparação para o trabalho.

Anderson Murilo Ferreira – é empresário e realizou palestra sobre sua trajetória profissional e atitudes empreendedoras, que transformaram a sua vida.

Anna Cecilia Sampaio Grelet – é advogada e apresentou várias questões sobre direitos e sobre documentos pessoais

#### **ARTICULAÇÃO COM A REDE PARA A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS**

Rede Intersetorial de proteção Integral à Criança e Adolescente de Pinheiros, participação em encontros da Rede sobre diferentes temas.

Rede Nossas Crianças, mantida da Fundação Abrinq, ofereceu formação para educadores, palestras e ofertou ingressos para teatro

Rede Colaborativa Juventudes Potentes – reúne mensalmente dezenas de organizações para conversas, apresentação de temas específicos sobre inclusão produtiva de adolescentes e jovens, predominantemente das zonas sul I e II.



Ceds – Centro de Empoderamento digital - mantida pelo movimento RECODE, que oferta plataforma com diversas ofertas de cursos, formação continuada para educadores, e atualizações sobre questões de inclusão digital.

Nurap – Núcleo de Aprendizagem Profissional e Assistência Social - contribuiu com orientações aos nossos usuários sobre a Lei de Aprendizagem e cadastra para futuras oportunidades de vagas.

#### **AÇÕES TIPIFICADA DE ACORDO COM RESOLUÇÃO CNAS nº 109/2009:**

##### **Quadro de atendidos**

	Atendidos
Ações de integração ao mundo do trabalho	
Assistente Administrativo	70
Bartender	60
Informática	60
Programa de orientação profissional	34
Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos	
Grêmios - Colmeia	56
<b>Total</b>	<b>280</b>



**ASSESSORAMENTO, DEFESA E  
GARANTIA DE DIREITOS**



## Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos Projeto Cuidar para Crescer

Projeto realizado por Termo de Fomento com a Secretaria de Desenvolvimento Social, processo nº 00193/2022 - (SPDOC 2417212/2019), com emprego de recursos do Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do CONDECA.

Esta ação de assessoramento, defesa e garantia de direitos, visa qualificar os Serviços de Acolhimento de crianças e adolescentes – Saicas.

O projeto teve início em abril 2022 e sua conclusão ocorreu em março de 2023. Atendeu trabalhadores de Saicas e teve como objetivo geral, proporcionar formação continuada para trabalhadores para que aprofundassem a compreensão do seu papel junto a crianças e adolescentes, em situação de acolhimento,

com vistas ao desenvolvimento de ações assertivas no ambiente institucional.

O projeto previu participação de 100 profissionais, ao final participaram cerca de 170 profissionais, perfazendo 792 atendimentos realizados, pelos encontros formativos mais 64 atendimentos em 2 workshops. Do total de 856 atendimentos, 171 ocorreram no período de 2023.

O primeiro workshop ocorreu em 2022 e o segundo no dia 01 de março de 2023, tendo este o objetivo de apresentar as propostas socioeducativas a serem colocadas em práticas ou já instituídas a partir desta formação, para verificar como o processo de formação impactou o trabalho no Serviço.



**2º WORKSHOP DO PROJETO CUIDAR PARA CRESCER**

**Data:** 01 de Março  
**Recepção e café:** 8h às 8h30  
**Início:** 8h30  
**Encerramento:** 12h

**Local:** Rua Marina Cintra, 97 - Jd. Europa (Sede da Colmeia)

**COLMEIA**  
Prestação e Serviço de Atendimento

**condeca**  
Comissão Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente

**www.colmeia.org.br | (11) 3881-1545**

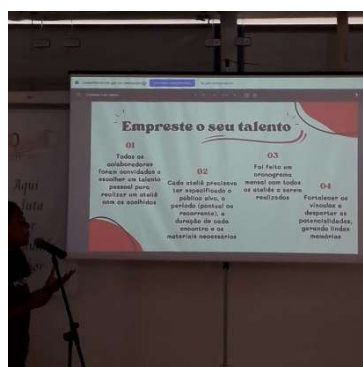
**O QUE VAMOS ABORDAR NESTE WORKSHOP**

Neste workshop os Serviços de Acolhimento parceiros apresentarão suas ideias e planos de ações pedagógicas a serem praticadas com crianças e adolescentes. Será um momento enriquecedor para troca de ideias e inspirador para todos.

"se dois homens vêm andando por uma estrada, cada um carregando um pão, ao se encontrarem, eles trocam os pães; cada um vai embora com um. Porém, se dois homens vêm andando por uma estrada, cada um carregando uma ideia, ao se encontrarem, trocam as ideias; cada um vai embora com duas"

**AGUARDAMOS VOCÊS. FAÇA SUA INSCRIÇÃO NO LINK ABAIXO!**

Autor desconhecido



## Relação dos Serviços de Acolhimento Institucional participantes e suas respectivas Organizações Sociais:

SERVIÇO	Organização Social mantenedora	Região da Cidade
Casa Lar Helen Drexel 1 e 2	Associação Helen Drexell	Sul
Casa Lar Santo Amaro 1 e 2	Casa da Criança de Santo Amaro	Sul
Casa Lar Estrela da Manhã	Instituto Estrela do Amanhã	Norte
SAICA Grossarl I, II e III	Casa da Criança de Santo Amaro	Sul
SAICA Padre Batista	Centro Com. da Criança e do Adolescente	Centro
SAICA Professora Juracy da Silva Trunci	Ser Especial Associação Assistencial de Inclusão no Trabalho	Oeste
SAICA PAC I, II e III	Projeto Amigo da Criança	Norte
SAICA São Bento	Associação Beneficente Irmã Idelfranca	Leste

Em março foi iniciado o processo de avaliação final, enviado aos participantes, por meio da plataforma do Google Forms, e o projeto foi finalizado com a entrega de relatório final de execução.

### Equipe técnica do projeto:

Marisa Donatiello: coordenadora do projeto

Renata Moura: Assistente de coordenação

Ricardo Casco: instrutor

Alexandre Issac: instrutor





# ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL

## Centro de Orientação Vocacional / Profissional

O Centro presta serviços a pessoas de diferentes faixas etárias e classes sociais, com o recurso financeiro obtido oferece à instituição sustentabilidade financeira, parcial, que é direcionada aos serviços e programas oferecidos gratuitamente.

Em 2023 o Centro passou a ser apresentar como **Centro de atendimento e Centro de formação continuada**, de modo a facilitar a compreensão de sua ação, que busca ofertar atendimento direto e, através de cursos, a disseminação de seus conhecimentos acumulados desde a sua fundação.



A Reorientação de Vida e Carreira, destinado a profissionais que se encontram insatisfeitos e desejam repensar seus caminhos profissionais, analisar novas possibilidades e alinhar um projeto de trabalho. Configura-se como um processo em que orientador e orientando participam juntos na busca de um novo caminho que agregará recursos e oportunidades ao trajeto já vivenciado. Juntos, evocamos as experiências passadas, esmiuçamos o presente, com vistas a um projeto futuro.

Preparação para Aposentadoria – PPA, para empresas para empresas e pessoas físicas (profissionais com 50 + 60 + interessados na identificação de um projeto de pós carreira que dá sentido a essa fase da vida) Formulado especialmente para empresas e seus colaboradores e pessoas conectadas com as mudanças da segunda metade da vida. **PPA** é um

O **Centro de Atendimento** ofereceu os seguintes serviços:

**Itinerários formativos**, destinado a estudantes do 9º ano ao final do ensino fundamental II e adolescentes do Novo Ensino Médio. Esta orientação profissional auxilia o estudante a “desenhar” a trajetória acadêmica no Novo Ensino Médio. Neste programa, o jovem realiza atividades de autoconhecimento dos interesses, habilidades, valores, características pessoais, pesquisa do conteúdo curricular dos itinerários formativos e do itinerário Formação Técnica e Profissional pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

O **Programa de Orientação Vocacional/profissional**, destinado a adolescentes do Ensino Médio e jovens em fase de primeira escolha e universitários que buscam reescolha do curso de graduação. O programa oferecido pela Colmeia é um processo produtivo e eficaz, no qual os jovens mergulham em temas relativos ao autoconhecimento e ao mundo profissional de forma séria e divertida ao mesmo tempo.

Programa de Planejamento para a Aposentadoria que ajuda a avaliar, explorar e desenvolver um novo projeto de vida ativa e sustentável.

O **Centro de formação continuada** ofereceu os seguintes cursos:

Aperfeiçoamento em Orientação Profissional Público: Profissionais de nível superior de diversas áreas de conhecimento Formar Orientadores Profissionais para atuarem em atendimentos individuais e/ou grupais de adolescentes e jovens adultos, a partir da compreensão integral do ser humano e da reflexão crítica sobre as relações de trabalho.

Ao final dos módulos teóricos os alunos que deram início ao curso em 2022, realizam durante o primeiro semestre de 2023 atendimento supervisionados por professores, a fim de aplicarem os conhecimentos



adquiridos e ganharem mais experiência. Foram atendidos 34 adolescentes e jovens, de modo gratuito, que vivenciaram o programa, através dos alunos do curso se aperfeiçoamento.

A partir de 2023 o curso sofreu uma alteração passando de 190 horas, em um ano e meio, para 108 horas, no período de um ano. A turma de 2023 teve seu início em agosto e sua conclusão será em maio de 2024.

O curso foi desenvolvido pela equipe de orientadores da organização e contou com professores convidados, para módulos específicos.

**Introdutório de Orientação Profissional para adultos**, destinado a profissionais de nível superior de diversas áreas de conhecimento é próprio para aqueles que já trabalham com o desenvolvimento humano e de carreira e desejam ampliar o seu conhecimento e o seu leque de atuação.

### Introdutório de orientação profissional

O curso visa oferecer condições práticas e teóricas para que o aluno aprenda a conduzir um processo de Orientação Profissional individual e/ou grupal, tanto na clínica quanto em ambiente institucional. Também tem como objetivo promover a reflexão sobre o papel do Orientador Profissional e sobre as mudanças nas relações de trabalho no mundo atual. Duração de 15 horas

**Capacitação de Multiplicador de PPA**, destinado a profissionais de recursos humanos, consultores de carreira, coachees, mentores e interessados Capacitar profissionais de desenvolvimento humano para a construção de projetos PPA e realização de atendimentos individuais ou em grupo para a população 50+ 60+ ou em idades anteriores, para que estes elaborem os seus projetos de vida ativa, de forma a planejarem uma aposentadoria produtiva e sustentável.

**Projeto de Vida**, destinado a educadores, pedagogos, psicólogos e professores, visa desenvolver reflexões e intervenções sobre a temática de Projeto de Vida e sua aplicação em contextos educativos e clínicos, abordando os conteúdos pertinentes de forma prática, por intermédio de atividades dinâmicas e lúdicas.

Conhecer as motivações pelas quais o tema Projeto de Vida foi incluído na Base Nacional Comum Curricular, por meio da Competência 6: Trabalho e Projeto de Vida.

**Supervisão**, destinada a destinada a profissionais que atuam com programas de orientação profissional de jovens e adultos. A supervisão é uma atividade fundamental na formação de todo orientador profissional porque é um espaço de discussão sobre a dinâmica do atendimento com o olhar de um profissional experiente.



Foi realizada pelo Centro uma “live” para tratar do tema:

*Inteligência artificial e trabalho: como o jovem pode pensar seu futuro profissional.*

Este evento contou com 104 inscritos e 59 participantes interessados no tema. Participaram como palestrantes o médico Pedro Colli e o sociólogo Álvaro Augusto Comin, tendo como mediador o orientador profissional Marcos Pedott.



Palestra: “É possível fazer uma escolha profissional aos 17 anos para o resto da vida?” Realizada, no dia 26 de abril, pela psicóloga e orientadora profissional Maria Stella Ribeiro Sampaio Leite. Participaram 300 alunos do 9º ano e ensino médio do Colégio Imperatriz Leopoldina.

### Quadro Demonstrativo de Atendimento

<i>Nº</i>	<i>Atividades</i>	<i>Gratuito</i>	<i>Pago</i>	<i>Total</i>
1	Itinerários formativos		1	1
2	Programa de Orientação Vocacional / Profissional	1	97	98
3	Reorientação de Vida e Carreira		4	4
4	PPA		0	0
5	Curso de aperfeiçoamento em orientação profissional		2022 – 6 alunos 2023 -11	17
6	Curso introdutório em orientação profissional		12	12
7	Curso introdutório de orientação profissional para adultos		3	3
8	Curso de multiplicadores PPA		5	5
9	Curso Projeto de Vida	1	6	7
10	supervisão		3	3
11	Live	59		59
11	palestra		300	300
				<b>509</b>





CAPACITAÇÃO

## Capacitações da equipe técnica:

Durante o ano profissionais da Colmeia estiveram presentes em alguns eventos e cursos para aprimoramento e engajamento com redes que mantêm objetivos similares quanto a garantia de direitos.

### Palestra “Captando”:

Com intuito de integrar as ONGs capacitadas pelo Construindo o Futuro desde 2018, este evento contou com a palestra ministrada por Cristine Naum com enfoque em ESG no terceiro setor.

Ocorreu na sede do Instituto Espírita de Educação IEE, no dia 31 de março. Participou do encontro a coordenadora Marisa Donatiello.



Renata Moura, assistente de coordenação, participou do lançamento da plataforma, que mapeia, organiza e promove a produção de conteúdo, experiências de aprendizagem e ofertas de recursos que tenham como foco o desenvolvimento institucional das organizações da sociedade civil.

## IX Jornada de psicanálise e educação

A crise de confiança na realidade: como a educação vive este desafio

Este evento foi organizado pela Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo, ocorreu no dia 16 de agosto, com 7 horas de duração. Participou deste evento a orientadora profissional Claudia Bortoletto.

## 23º Encontro Anual da Rede Nossas Crianças



Organizado pela Rede, que é mantida pela Fundação Abrinq, ocorreu no dia 19 de setembro, no teatro da

FAPCOM. Reuniu durante um dia, dezenas de organizações e ofereceu palestras no período da manhã sobre alguns temas, dentre eles antirracismo e à tarde diferentes oficinas. Participaram deste evento as coordenadoras técnica, Marisa Donatiello e a coordenadora pedagógica, Tharcyanne Andrade, das oficinas projeto de vida e o Brincar inclusivo, respectivamente.

## Encontros mensais da Rede Nossas Crianças

Durante todo ano a Rede promoveu reuniões mensais com convidados que trouxeram várias reflexões sobre garantia de direitos de crianças e adolescentes. Participaram a coordenadora pedagógica, Tharcyanne Andrade e auxiliar de projetos, Jéssica Evelyn de Oliveira.

## Encontro entre organizações conveniadas a fundação Abrinq:

A fundação Abrinq promoveu um encontro com dezenas de organizações, de diferentes estados, que



estão conveniadas ao programa nossas crianças, para trocas de experiências sobre suas práticas. Este encontro ocorreu entre os dias 20 e 21 de setembro. No dia 20 foi promovida uma visita ao projeto Arrastão, para conhecerem os espaços e propostas realizadas. Intercâmbio com os projetos da organização, espaço e equipe

No dia 21 Workshop de Captação de Recursos e Comunicação atividades com a equipe das áreas de Comunicação e Captação de Recursos da Fundação Abrinq.

### **Programa de Assessoramento AME.**

A AME é uma organização social que oferta capacitação aos trabalhadores da assistência social, gratuitamente, através de encontros temáticos.

Tharcyanne de Andrade – coordenadora pedagógica participou de dois encontros de formação.

No dia 22 de setembro sobre o tema – Política de assistência social: fundamentos e contextos

No dia 25 de outubro sobre o Tema: Sistema de garantia de direitos e SUAS.

Solicitamos orientação a assistente social responsável pelo desenvolvimento dos temas, Sra. Valdirene de Oliveira, que esteve em visita à organização no dia 15 de outubro e fez importantes orientações sobre os serviços tipificados que são realizados e suas denominações pelo SUAS.

### **Rede Intersetorial de proteção Integral à Criança e Adolescente de Pinheiros**

Foram promovidas pela Rede algumas rodas de conversas durante o ano, e a Colmeia participou de todas, representada pelas suas coordenadoras técnicas e pedagógica, Marisa Donatiello e Tharcyanne de Andrade, respectivamente.

3 de março – Celebração pela retomada dos encontros presenciais e apresentação da programação anual.

5 de maio – 1ª roda de conversa com o tema: “Concepção de Convivência e Fortalecimento de vínculos: diálogo, reflexão., modos de ação”. Contou com a participação da Sra. Rosemary Ferreira de Souza Pereira.

7 de julho – 2ª roda de conversa com o tema: “Diálogo aberto: Escuta ativa”, realizado no Instituto NOOS, contou com a participação das Sras. Helena Cruz e Cecília Cruz Villares.

18 de agosto – 3º encontro do FOCA, ocorreu no SESC Pinheiros e tratou do tema: saúde mental/emoções – violências/abusos - desigualdade social/respeito.

1 de setembro – 3ª roda de conversa com o tema: “Convivência e Cidadania: trocando em miúdos esperar e sonhar. Com participação de Anna Cecília Simões.

10 de novembro - 4ª roda de conversa com o tema: Convivências e vínculo: da concepção à prática.

### **Capacitações ofertadas pelo Probono NW:**

A ProbonoNW realizou” lives” gratuitas ao longo do ano, para organizações sociais parceiras do Instituto Nelson Willians, participaram:

#### **Maria Aparecida Garbino:**

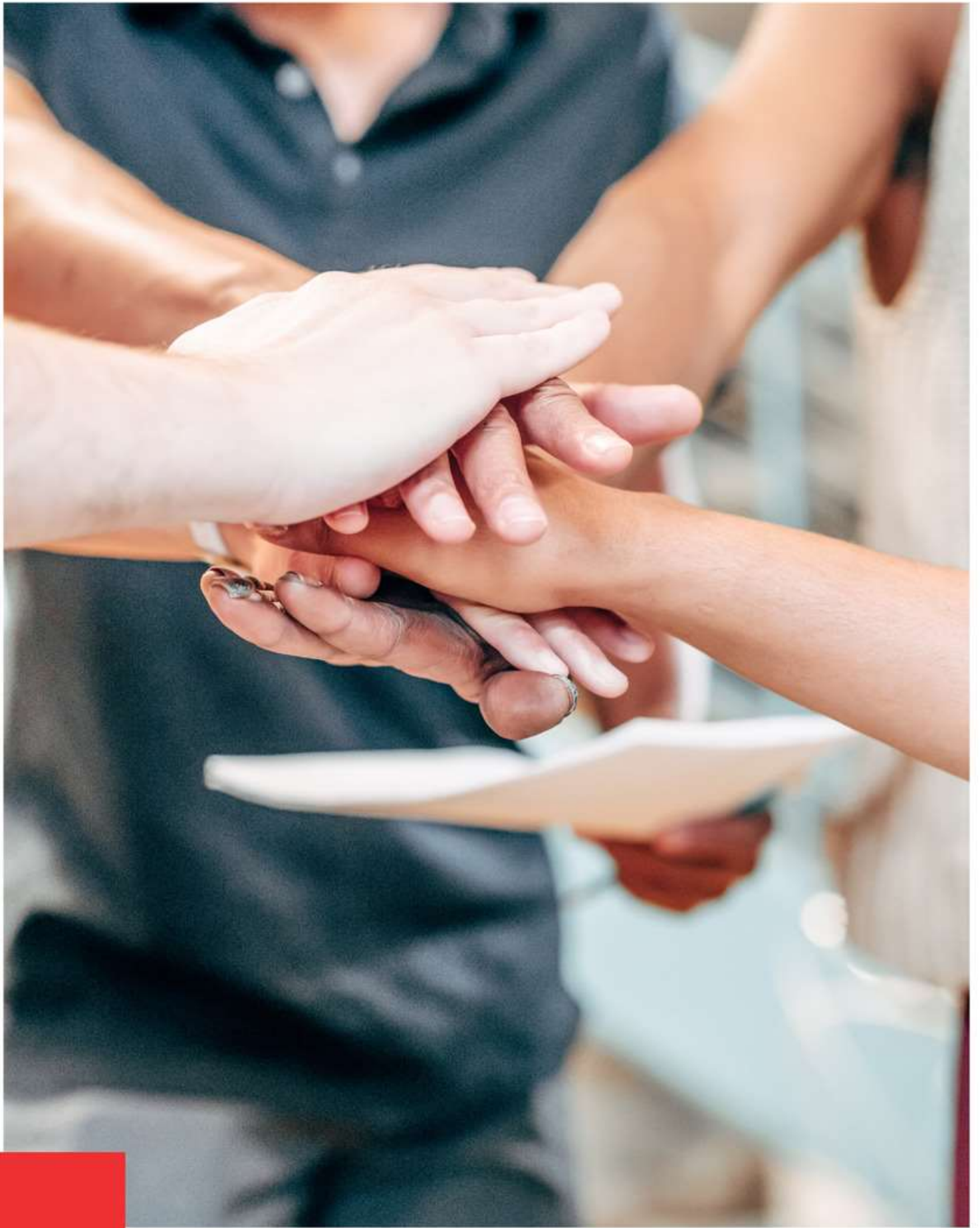
Regularidade Estatutária de acordo com as leis de incentivo fiscais

Novas Relações: Contrato Pessoa Jurídica - Contrato Autônomo - Contrato de Associação.

#### **Marisa Donatiello:**

Legislação no 3º Setor: MROSC, isenções e imunidade colaboradora

**Renata Moura:** Tendências ESG: Causas socioambientais



PARCERIAS



## Parcerias:

**Fundação Prada**, Fundação Abrinq e Msxi, foram parceiros técnicos e financeiros para realização de oficinas que objetivam ações de preparação para integração ao mundo do trabalho.

Secretaria de Assistência Social, para realização do projeto Cuidar para Crescer, para formação continuada para trabalhadores de Saicas, iniciado em 2022 e concluído em março de 2023.

**Walking Football Brasil** - É uma organização da sociedade civil, responsável por trazer ao Brasil a modalidade esportiva Walking Football, com foco na prática do futebol voltada ao público 60+, disseminando e regulando o esporte no país. Em parceria com a Colmeia para acolhimento do projeto, teve seu lançamento em 26 de outubro e passou a desenvolver as atividades três vezes por semana, no período da manhã.

**Ajuste Solidário** - O evento foi idealizado por Victor Luz, em comemoração ao Dia do Quiropraxias (18 de setembro), para fortalecimento da profissão. O evento foi aberto e contou com 27 participantes da comunidade, que se beneficiaram de sessão de quiropraxia. A instituição escolhida para acolher o evento foi a Colmeia, pois Victor foi antigo frequentador quando estudante das escolas públicas da região do Itaim Bibi.

**ProbonoNW** – O Instituto Nelson Willians por via de edital selecionou um grupo de organizações sociais e ofertou capacitação profissional em diversos temas, como legislação trabalhistas, certificações, entre outros, e ofertou consultas jurídicas.

Ao longo do ano participamos de alguns encontros de capacitação e realizamos duas consultas sobre legislação trabalhista.

**Ocupação 9 de julho** - Foi realizada visita à junto a liderança, para aproximação e apresentação de serviços e de vagas para cursos de capacitação profissional para adolescentes e jovens. A partir deste encontro foi estabelecido que a cada semestre a organização enviará as vagas disponíveis.

**Jornal: O Amarelinho** O Jornal apoia as iniciativas da organização e divulga as vagas para o seu público, gratuitamente.



# CONTRACT

I acknowledge and understand that my employment with [ABC Software Developers] (hereofore referred to as ABC) is defined as At-Will Employment as it is for an unspecified period of time. I further acknowledge and understand that my employment relationship with ABC may be terminated at any time without cause or notice by myself or my employer.

During my employment I agree to keep in the strictest of confidence all confidential company information. I understand that the unauthorized disclosure or use of the company's confidential information will leave me open to disciplinary action, including immediate termination and legal action.

I understand that I am entitled to no reasonable expectations of privacy relating to computer technology, emails, telephones, handheld devices or documents that belong to the company. I agree that I am not permitted to add any unauthorized, unlicensed or non-compliant applications to ABC's technology systems.

I agree that any inventions, publications, developments, designs, trademarks, ideas and concepts which I conceived, helped conceive, or discovered during my employment at ABC, will remain the property of the company.

I agree to keep thorough and accurate records of any inventions made by me, either solely or jointly with others, and I understand that such inventions will remain the property of ABC even after my departure. I further agree to assist ABC, at the company's expense, in securing patents and copyrights to all inventions for which I am solely or jointly responsible.

Upon separation from ABC, I will immediately return to the company all records, equipment, data, company credit cards, company vehicles, keys and other documents that are in my possession and that belong to ABC.

Signed this \_\_\_\_\_ day of \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

By: \_\_\_\_\_  
Employer

By: \_\_\_\_\_  
Employer Authorized Representative

EDITAIS E  
PROPOSTAS



## Participação em Editais e Propostas Elaboradas

No decorrer de 2023 foram avaliados diversos editais para verificar a pertinência de público-alvo e do tipo de ação. Por esta razão, não participamos de alguns editais que apresentavam público específico de atuação, como gênero e raça, bem como regionalidade.

### Condeca edital 2022-2023

Para captar recursos para os 3 projetos aprovados – “Só de brincadeira” – “Techno Young” e “Renove”, foram realizadas captações através de pessoas físicas e jurídicas e encaminhadas propostas para os seguintes financiadores:

1. Banco de Projetos Incentivados da Plataforma Prosas (março a setembro)
2. B3 Projeto para a Qualificação Profissional
3. NTS Inscrição dos 03 projetos incentivados
4. Santos Brasil: Inscrição dos 03 projetos incentivados
5. IDIS Chamex: Formação para Educadores da Rede Pública em Projeto de Vida
6. DOW (janeiro e fevereiro): Formação para educadores de SAICA sobre Letramento Racial

No início de 2023 foi encaminhada ao Condeca pedido de adequação do projeto “Renove”, com palestras para formação continuada de educadores sociais, para formação de trabalhadores de SAICAS. O pedido foi aprovado e aguarda assinatura de Termo de Fomento, com verba do Fundo para Infância e Adolescência.

### Condeca edital 2023-2024

Foram encaminhadas 3 propostas:

Projeto: Encontro de Educadores - Capacitação de profissionais envolvidos na educação formal e integral da criança e do adolescente (gestores, educadores e/ou professores)

Projeto: Acolhimento Institucional: práticas e cuidados para Capacitação dos atores e profissionais com atuação no acolhimento institucional e familiar, com abrangência estadual, atendendo 20 municípios da Grande São Paulo

Projeto: Capacitação profissional: uma ponte para o futuro – para qualificação profissional do adolescente e apoio e inserção no mercado de trabalho e geração de renda.

Previsão de resultado, em março de 2024.

**Fundação Salvador Arena** solicitação para aquisição de novas máquinas para um dos laboratórios de Informática. A Colmeia não foi aprovada.

**Emenda Parlamentar** – Feita solicitação para o Deputado Estadual Guto Zacarias, para aquisição de novas máquinas para um dos laboratórios de Informática e realização de quatro turmas de capacitação profissional para jovens, na área tecnológica. Segue em análise.

**Fundação Eljass Glickmannis** para a realização de 4 cursos de capacitação profissional na área de informática, para 120 adolescentes e jovens, com 144 horas de duração. Segue em análise.

A Colmeia foi procurada para realização de proposta técnica para uma formação de SAICA para um SAICA localizado na Vila Mariana/SP.

**CMDCA – Conselho Municipal dos direitos da criança e do adolescente da cidade de Santana do Parnaíba**

Foi realizada uma reunião com os conselheiros e posteriormente enviada proposta Técnica e Orçamentária para formação técnica sobre editais de chamamento público.

**SAICA: Minha Casa Santa Fé**

Encaminhada proposta para realização do projeto “Cuidar para Crescer”, para formação continuidade de trabalhadores de SAICAS, a partir de 10 temas desenvolvidos no período de 10 meses, totalizando 60 horas.

**Prefeitura Municipal de Rio Grande da Serra -SP / Secretaria de Cidadania e Inclusão Social**

Encaminhada proposta para realização do projeto “Cuidar para Crescer”, para formação continuidade de trabalhadores de SAICAS, a partir de 10 temas desenvolvidos no período de 10 meses, totalizando 60 horas.





CAPTAÇÃO DE  
RECURSOS

## Captação de Recursos

### Voluntariado:

A Instituição contou com voluntários(as) que foram valiosos e indispensáveis para o desenvolvimento e fortalecimento institucional.

NOME	CARGO/FUNÇÃO	Valor hora	Horas	HORAS NO ANO
Maria Lucia Ribeiro Capobianco Porto	Presidente	R\$ 72,00	180	R\$ 12.960,00
Olívia Virgínia Miranda	Vice-Presidente	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Moacyr Mendes de Moraes	Tesoureiro	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Maria da Gloria Gonçalves Teixeira	Secretária	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
João Francisco Dias de Souza	Conselho Fiscal	R\$ 72,00	12	R\$ 864,00
Michel Abdo Alaby	Conselho Fiscal	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Silvio Calazans de Toledo Piza	Conselho Fiscal	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Antonio Basile	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Carlos Antonio Agrícola Filho	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Célia Regina Belizia Schliter	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	10	R\$ 720,00
Cristiane Teixeira Lourenço	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Lêda Rita Cintra Castellan	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Mara de Matteis Viana Guimarães	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Marizilda Ferreira Alves Cinque	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Patricia Capobianco Porto Agrícola	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Renata Marchesin Gonçalves	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Rosineide Maria de Lima	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Silvia Antonia de Moraes	Conselho Deliberativo	R\$ 72,00	6	R\$ 432,00
Marcela Frazão Nogueira	Atendimento Psicopedagógico (SCFV)	R\$ 105,00	25	R\$ 2.625,00
Anderson Murilo Ferreira	Empreendedorismo (qualificação)	R\$ 105,00	2	R\$ 210,00
Nancy H. M. Guerra	Costura e Artesanato (SCFV)	R\$ 53,00	31	R\$ 1.643,00
Vanessa Pedroso	Atendimento Psicopedagógico (SCFV)	R\$ 105,00	181	R\$ 19.005,00
Anna Cecilia Sampaio Grelet	Direito e Orientação (qualificação)	R\$ 105,00	2	R\$ 210,00
Cristiane Girardi	Administrativo (sede)	R\$ 53,00	711	R\$ 37.683,00
Cristiane Marian Naum	Assessoria para projetos (qualificação)	R\$ 250,00	10	R\$ 2.500,00

**Curso de Artes Plásticas:** durante o ano foram realizados encontros presenciais para 10 alunos/mês.

**Garimpo Colmeia:** A Colmeia recebeu doações de roupas e acessórios ao longo do ano, e ofereceu com valores simbólicos, para frequentadores, funcionários e usuários.

**Programa Nota Fiscal Paulista:** A organização recebe doações pelo programa, por doadores automáticos.

#### Quadro Geral de Atendimento

Serviços	Atendidos
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Grêmio – Colmeia	56
Ações de promoção da integração ao mundo do trabalho	280
Assessoramento da defesa e garantia de direitos ´ - Projeto cuidar para crescer	171
Centro de orientação profissional/vocacional	509
Curso de Artes Plásticas	10
<b>TOTAL</b>	<b>1026</b>